

## عنوان مقاله:

طراحی و ارزیابی ویژگی های روانسنجی پرسشنامه ارتقاء عملکرد اعضای هیئت علمی بر اساس ارزیابی توانمندی شناختی

## محل انتشار:

دوفصلنامه افق توسعه آموزش علوم پزشکی، دوره 13، شماره 3 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

اعظم هاشم خانی - دانشکده علوم تربیتی و مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، تهران، ایران.

حسن شهرکی پور - دانشکده علوم تربیتی و مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، تهران، ایران.

رشید ذالفقاری زعفرانی - دانشکده علوم تربیتی و مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

مقدمه: الگوهای مختلف نیروی انسانی کارآمد به عنوان مبانی نظری قدرتمندی در پژوهش ها مورد تاکید واقع شده است. ارزیابی شناختی یکی از مهمترین مباحث علوم شناختی و مدیریت است. از جمله در عصر حاضر با رشد و گسترش علوم شناختی نیاز است مطالعات خود را در این حوزه عمیق تر سازیم. هدف این مطالعه طراحی و ارزیابی ویژگیهای روانسنجی پرسشنامه ارزیابی توانمندی شناختی اعضای هیات علمی با استفاده از نظرات اعضای هیئت علمی دانشگاه های دولتی و آزاد درباره ملاکها و مولفه های ارزیابی از اساتید و نیز تعیین مراجع ارزیابی مناسب برای هر یک از مولفه های ارزیابی عملکرد استاد در محیط دانشگاهی می پردازد. روش کار: این مطالعه از نوع پیمایشی است. جامعه آماری در بخش کمی شامل اعضای هیات علمی دانشگاه های تهران (ملی و آزاد) بودند که با استفاده از نمونه گیری خوشه ای ۳۵۰ نفر انتخاب شدند. ابزار مورداستفاده در بخش کمی، پرسشنامه محقق ساخته بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها و سنجش روایی و پایایی از روشهای تحلیل عامل تاییدی و برای سنجش پایایی از روش آلفای کرونباخ استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی- استنباطی از نرم افزار SPSS استفاده گردید. همچنین جهت استخراج مولفه های پرسشنامه از تحلیل عاملی اکتشافی و نیز برای اعتبارسنجی ابزار از تحلیل عاملی تاییدی استفاده شده است. نتایج: براساس یافته های پژوهش، مولفه های یازده گانه: تصمیم گیری، تنظیم شناختی هیجانی، کنترل بازداری شناختی، شناخت اجتماعی، خلاقیت شناختی، توجه، حل مسئله، فراشناخت، مهارت کلامی، انعطاف پذیری شناختی، حافظه کاری به عنوان مولفه های ارزیابی توانمندی شناختی اعضای هیات علمی شناخته شد. نتیجه گیری: نتایج با استفاده از تکنیک تحلیل عاملی نشان داد که ارزیابی توانمندی شناختی اعضای هیات علمی دارای روایی سازه است.

## کلمات کلیدی:

کلید واژه: ارزیابی شناختی، توانمندی شناختی، ارتقای عملکرد، اعضای هیات علمیدانشگاههای استان تهران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1591577>

