

عنوان مقاله:

ارائه چارچوب چندسطحی سرمایه انسانی اعضای هیئت علمی دانشگاه ها با کاربست مطالعه تطبیقی دانشگاه های منتخب

محل انتشار:

فصلنامه پژوهشهای مدیریت منابع انسانی، دوره 14، شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 40

نویسنده:

شهربانو خشکاب - استاد، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف ارائه چارچوب چندسطحی سرمایه انسانی اعضای هیئت علمی با استفاده از رویکرد تطبیقی انجام شده است. این پژوهش به لحاظ هدف و ماهیت کاربردی از نوع توصیفی - تحلیلی است که مبتنی بر پارادایم پژوهش کیفی به روش تحلیل محتوای کیفی پیام های آشکار با رویکرد استقرایی انجام شد. جامعه آماری شامل آگهی های استخدام اعضای هیئت علمی دانشگاه های معتبر خارجی بود که از این میان با توجه به سه معیار: (۱) شناخته شدن دانشگاه ها در دنیا به عنوان دانشگاه برتر، (۲) نزدیکی و قرابت دانشگاه ها به لحاظ ساختار نظام آموزش عالی با نظام آموزش عالی ایران، و (۳) کفایت اطلاعات آگهی های مندرج در وب سایت های رسمی دانشگاه ها مطابق با اهداف پژوهش، تعداد ۹ دانشگاه برتر دنیا و تعداد ۴ دانشگاه منطقه ای به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شدند. داده ها شامل وجوه مشترک و افتراقی شایستگی ها و صلاحیت های سرمایه انسانی اعضای هیئت علمی مستخرج از اسناد منتخب با استفاده از روش تحلیل محتوای استقرایی و رویکرد تطبیقی تجزیه و تحلیل و مقوله بندی شدند. دستاورد حاصل دربردارنده ۷۹ معیار و ۴ سازه اصلی «شایستگی های شناختی و فراشناختی، شایستگی های عاطفی و فرهنگی، صلاحیت های تدریس و پژوهش، و صلاحیت های مدیریتی و اجرایی» سرمایه انسانی اعضای هیئت علمی بود که ذیل پدیده محوری سرمایه انسانی نقش های فردی، گروهی و سازمانی اعضای هیئت علمی مقوله بندی شدند و بر اساس آن چارچوب تطبیقی چندسطحی سرمایه انسانی اعضای هیئت علمی ارائه گردید. دستاورد پژوهش حاضر می تواند ابزار علمی- فنی مناسبی برای برنامه ریزی سرمایه انسانی اعضای هیئت علمی در نظام آموزش عالی باشد.

کلمات کلیدی:

چارچوب چندسطحی، سرمایه انسانی، اعضای هیئت علمی، مطالعه تطبیقی، دانشگاه های خارجی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1591614>

