

## عنوان مقاله:

آموزش و پرورش ناب - ملزومات و پیامدها

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی، دوره 16، شماره 57 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

محرملعی هاشمی - گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی تبریز، تبریز، ایران

جهانگیر یاری حاج عطالو - گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی تبریز، تبریز، ایران

صادق ملکی آوارسین - گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی تبریز

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف شناسایی ملزومات و پیامدهای اجرای مدیریت ناب در آموزش و پرورش ایران با استفاده از رویکرد کیفی انجام گرفته است. میدان پژوهش شامل اساتید دانشگاه های ایران در گرایش های مدیریت و همچنین رشته مدیریت آموزشی در سال ۱۴۰۰ بود. ابزار اندازه گیری، مصاحبه در خصوص ملزومات و پیامدهای اجرای مدیریت ناب بود. مصاحبه ها با ۱۵ نفر از خبرگان دانشگاهی تا حصول اشباع نظری ادامه پیدا کرد. برای اطمینان از روایی ابزار در جریان پژوهش از مرور خبرگان مشارکت کننده و همچنین نظارت سه نفر از اساتید غیر شرکت کننده در پژوهش استفاده شد. برای اطمینان از پایایی داده ها از روش بازبینی مکرر مشارکت کنندگان استفاده شد. به کمک نرم افزار Maxqda، ۴۱۷ گزاره مفهومی اولیه در بخش ملزومات و ۳۴۶ گزاره مفهومی اولیه در بخش پیامدها شناسایی شدند و با ادغام و ترکیب آنها ۱۸ محور برای ملزومات و ۱۹ کد محوری برای پیامدها بدست آمد و در کد گذاری انتخابی، ۸ مقوله ی معرفی و ترویج روشهای ناب، استفاده از متخصصان، اقدامات هشیارانه و گام به گام، شرایط ذیتفغان، ارزشیابی اثربخش، شناسایی اتلاف ها، نقش سمن ها و باز تعریف ارزش، زیر عنوان ملزومات و ۷ مقوله ی تعالی آموزش و پرورش، برقراری عدالت آموزشی، مزایای فناورانه، افزایش رضایتمندی ذینفعان، افزایش بهره وری آموزشی، مسئولیت پذیری و ارزش آفرینی راهبران اجتماعی و حضور علمی در عرصه جهانی زیر عنوان پیامدهای اجرای ناب در آموزش و پرورش قرار گرفتند.

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، پیامدها، مدیریت ناب، ملزومات

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1592674>

