

عنوان مقاله:

حساسیت و ویژگی فرم کوتاه آزمون تبحر حرکتی Bruininks-Oseretsky ویرایش دوم در کودکان دارای اختلال هماهنگی رشدی

محل انتشار:

مجله پژوهش در علوم توانبخشی، دوره 13، شماره 1 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

اقبال غرائی - دانشجوی دکتری، گروه تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران

معصومه شجاعی - دانشیار، گروه رفتار حرکتی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه الزهرا (س)، تهران، ایران

افخم دانشفر - دانشیار، گروه رفتار حرکتی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه الزهرا (س)، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: ارزیابی مهارت‌های حرکتی و استفاده از یک ابزار مناسب برای تشخیص و شناسایی کودکان دارای اختلال هماهنگی رشدی (Developmental coordination disorder یا DCD)، در سنین پیش‌دبستانی حیاتی به نظر می‌رسد. بنابراین، هدف از انجام این پژوهش، ارزیابی حساسیت و ویژگی فرم کوتاه آزمون تبحر حرکتی Bruininks-Oseretsky ویرایش دوم، در کودکان پیش‌دبستانی بود. مواد و روش‌ها: تعداد ۳۰۶ کودک پیش‌دبستانی (۴-۷ سال) در این مطالعه شرکت کردند. پس از آن، ۳۰ کودک به عنوان اختلال هماهنگی رشدی انتخاب شدند. برای توانایی تشخیص اختلال هماهنگی رشدی آزمون، از تحلیل حساسیت و ویژگی آزمون با روش منحنی ROC (Receiver operating characteristic) استفاده شد. یافته‌ها: سطح زیر منحنی ROC برای حساسیت ۹۱٪ و برای ویژگی ۹۳٪ و به طور کلی سطح زیر منحنی ۹۷٪ به دست آمد. نتیجه‌گیری: با توجه به نتایج این پژوهش، به نظر می‌رسد فرم کوتاه آزمون تبحر حرکتی Bruininks-Oseretsky ویرایش دوم، از حساسیت و ویژگی بالایی در کودکان پیش‌دبستانی برخوردار است و می‌توان از آن برای ارزیابی مهارت‌های حرکتی و شناسایی کودکان دارای اختلال هماهنگی رشدی استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

حساسیت، ویژگی، تبحر حرکتی، آزمون Bruininks-Oseretsky، آزمون ارزیابی حرکتی کودکان، اختلال هماهنگی رشدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1592966>

