

عنوان مقاله:

بررسی مهارت های شناختی، شنیداری، زبانی و گفتاری در کودکان دارای شکاف کام و لب

محل انتشار:

مجله پژوهش در علوم توانبخشی، دوره 9، شماره 1 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مریم دلفی - دانشجوی دکتری، گروه شنوایی شناسی، مرکز تحقیقات توان بخشی عضلانی- اسکلتی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران

شیوا جوادی پور - دانشجوی دکتری، گروه گفتار درمانی، مرکز تحقیقات توان بخشی عضلانی- اسکلتی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران

رضا عزیزی مال امیری - استادیار، گروه مغز و اعصاب کودکان، مرکز آموزشی، درمانی و تحقیقاتی گلستان، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران

وفا دلفی - دانشجوی کارشناسی، گروه گفتار درمانی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، اهواز، ایران

محمد حسین نیلفروش - مربی، عضو هیات علمی، گروه شنوایی شناسی، دانشکده علوم توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: شکاف کام و لب جنبه های رشدی کودک مانند مهارت های شناختی، شنیداری، زبانی و گفتاری را متاثر می سازد. تاخیر در تشخیص و ارزیابی همه جانبه این کودکان تاثیر غیر قابل جبرانی بر آن ها خواهد گذاشت. به همین دلیل در این مطالعه، مهارت های رشدی در کودکان دارای شکاف کام و لب مورد بررسی قرار گرفت. مواد و روش ها: طی مطالعه توصیفی- تحلیلی حاضر از نوع شاهد موردی، تعداد ۷۲ کودک ۳-۶ ساله در قالب دو گروه، ۴۰ کودک هنجار و ۳۲ کودک دارای شکاف کام و لب در چهار رده سنی ۶۱-۶۰، ۴۹-۴۸، ۴۳-۴۲ و ۳۷-۴۲ ماهه با استفاده از آزمون سنجش رشد مهارت های شناختی، شنیداری، گفتاری، زبان دریافتی و بیانی نیوشا مورد ارزیابی قرار گرفتند. یافته ها: میانگین امتیازات مهارت های زبان- بیانی و مهارت گفتاری در دو گروه در محدوده های سنی مختلف با هم تفاوت معنی داری داشتند ($P < 0/05$). همچنین سابقه ابتلا به عفونت گوش میانی در کودکان دارای شکاف کام و لب بیشتر از گروه هنجار بود. نتیجه گیری: مهارت های رشدی در کودکان دارای شکاف کام و لب تحت تاثیر نقص ساختاری موجود قرار می گیرد. ارزیابی جامع و زودهنگام این کودکان می تواند به طراحی دقیق برنامه مداخله ای کمک کند. کلید واژه ها: شکاف کام و لب، مهارت های شناختی، مهارت های شنیداری، مهارت های گفتاری، مهارت های زبانی، آزمون سنجش رشد نیوشا

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1593280>



