

## عنوان مقاله:

تاثیر یادگیری کم خطا و پرخطا بر متغیرهای کینماتیکی اجرا در یک تکلیف پرتابی: یک مطالعه مقدماتی

## محل انتشار:

مجله پژوهش در علوم توانبخشی، دوره 9، شماره 6 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

فریبا حسن بارانی - Associated professor, Department of Motor behavior, faculty of physical education and sport sciences, Shahid Beheshti university, Tehran, - Iran

بهروز عبدلی - PhD student, Department of motor control, Faculty of physical education and sport sciences, university of Tehran, Tehran, Iran

علیرضا فارسی - Associated professor, Department of Motor behavior, faculty of physical education and sport sciences, Shahid Beheshti university, Tehran, - Iran

## خلاصه مقاله:

چکیده مقدمه: بررسی تفاوت اثر یادگیری کم خطا و پرخطا بر متغیرهای کینماتیکی اجرا، مواد و روش ها: ۲۴ دانشجوی دختر در سه گروه کم خطا، پرخطا و ثابت قرار گرفتند. به گروه ها دستورالعمل نحوه پرتاب داده نشد. شرکت کنندگان گروه پرخطا به ترتیب از فواصل ۵/۳، ۲۵/۳، ۳، ۷۵/۲، ۵/۲ متری، گروه کم خطا عکس این فواصل و گروه ثابت، از فاصله ۳ متری از هدف به تمرین پرداختند. پس از سه روز تمرینی آزمون های اکتساب، یادداری و ... انجام شد. از دستگاه تجزیه و تحلیل حرکت برای جمع آوری داده های کینماتیک در تمام مراحل استفاده شد. یافته ها: در آزمون یادداری، عملکرد پرتاب گروه کم خطا به طور معنی داری بهتر از دو گروه دیگر بود و در آزمون انتقال گروه پرخطا دچار افت شد. در اجرای تکلیف ثانویه شناختی بین دو گروه کم خطا و ثابت تفاوت معنی داری یافت نشد. در تحلیل متغیرهای کینماتیکی گروه کم خطا به الگوی ماهرانه تکلیف حرکتی مورد نظر نزدیک شد ولی گروه پرخطا فاصله زیادی تا اجرای الگوی ماهرانه تکلیف داشت. نتیجه گیری: یادگیری کم خطا روشی کارآمد در یادگیری مهارت پرتابی تحقیق حاضر است. کلیدواژه ها: یادگیری کم خطا، یادگیری پرخطا، متغیرهای کینماتیکی اجرا، مدل ماهر، توانبخشی روانشناسی عصب شناختی

## کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1593296>

