

عنوان مقاله:

نقایص حافظه فعال در کودکان دارای لکنت

محل انتشار:

مجله پژوهش در علوم توانبخشی، دوره 8، شماره 5 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

بنفشه منصوری - کارشناس ارشد گفتاردرمانی، گروه گفتاردرمانی، دانشکده توان بخشی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران

سید ابوالفضل تهیدست - کارشناس ارشد گفتاردرمانی، گروه گفتاردرمانی، دانشکده توان بخشی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: لکنت با توقف های زیاد و طولانی مدت در جریان روان گفتار همراه است. این توقف ها به صورت تکرار صداها، هجاها، کلمات تک هجایی، کشیده گویی صداها و قفل و گیر در مسیر جریان هوای گفتاری یا جریان صداسازی گفتار دیده می شود. تاکنون نظریه های مختلفی در خصوص چگونگی ایجاد و عوامل موثر بر لکنت مطرح شده اند، همچنین نقایص زبانی مختلفی در زمینه لکنت مورد بررسی قرار گرفته اند. یکی از حیطه های زبانی که به تازگی مورد توجه قرار گرفته است، حافظه فعال می باشد. حافظه فعال در کودکان مبتلا به لکنت در تحقیقات مختلفی مورد بررسی قرار گرفته است. هدف از مطالعه حاضر، مروری بر یافته های تحقیقات انجام شده در این زمینه می باشد. مواد و روش ها: با استفاده از کلید واژه های "Working memory"، "Stuttering"، و "Nonword repetition" مقالات منتشر شده در این مورد، در بانک های اطلاعاتی ISI، Science Direct، PubMed، Scholar Google، Proquest، Scopus و بانک های اطلاعاتی داخل کشور در بازه زمانی ۱۹۹۰ تا ۲۰۱۲، مورد بررسی قرار گرفت. از میان مقالات یافت شده، مقالاتی که معیارهای ورود را داشتند، انتخاب و از سایر منابع مرتبط با آسیب شناسی گفتار و زبان نیز برای نگارش مقاله حاضر استفاده شد. یافته ها: از مجموع ۵۰ مقاله به دست آمده در جستجوی اولیه، بر اساس معیارهای ورود ذکر شده ۲۴ پژوهش جهت نگارش این مقاله مورد استفاده قرار گرفت. بعد از مطالعه عنوان و خلاصه مقاله ها و کتاب های مختلف از ۲۴ مورد، مرتبط ترین آن ها جهت نگارش مقاله حاضر استفاده شد. نتیجه گیری: کودکان مبتلا به لکنت نسبت به کودکان طبیعی نقایصی در زمینه حافظه فعال نشان می دهند. مدل هایی که مربوط به وقوع و رشد لکنت می باشند، بهتر است بیشتر به نقش حافظه فعال بپردازند. کلید واژه ها: لکنت، حافظه فعال، کودکان پیش دبستانی

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1593363>

