

عنوان مقاله:

مقایسه ادراک شنیداری کودکان کاشت حلزون شده، دارای سمعک و کودکان با شنوایی طبیعی

محل انتشار:

مجله پژوهش در علوم توانبخشی، دوره 9، شماره 4 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیده سمیه جلیل آبکنار - *MSc Student, Department of Psychology and Exceptional Children Education, School of Behavioural Sciences, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran*

محمد عاشوری - *PhD Student, Department of Psychology and Exceptional Children Education, Tehran University, Tehran, Iran*

سعید حسن زاده - *Department of Psychology and Educational Sciences, Tehran University, Tehran, Iran*

خلاصه مقاله:

چکیده مقدمه: آسیب شنوایی تمام جنبه های زندگی فرد، به ویژه ادراک شنیداری را تحت تاثیر قرار می دهد، در حالی که استفاده از کاشت حلزون یا سمعک، تاثیر مطلوبی بر عملکرد شنیداری دارد. هدف این پژوهش، مقایسه ادراک شنیداری کودکان کاشت حلزون شده، دارای سمعک و کودکان با شنوایی طبیعی در شهرستان های تهران بود. مواد و روش ها: در این پژوهش تحلیلی و مقایسه ای ۶۰ پسر ۵ تا ۷ سال شرکت کرده بودند. آنها به سه گروه ۲۰ نفری تقسیم شدند به نحوی که گروه اول و دوم به ترتیب از کودکان کاشت حلزون شده و دارای سمعک بودند که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شده بودند؛ در حالی که گروه سوم، شنوایی طبیعی داشتند و به روش تصادفی انتخاب شده بودند. ابزارهای استفاده شده در این پژوهش آزمون هوشی Raven و مقیاس تعیین سطح عملکرد شنیداری بود. اطلاعات جمع آوری شده با استفاده از تحلیل واریانس یک طرفه و آزمون تعقیبی Scheffe در نرم افزار SPSS نسخه ۱۶ تحلیل شد. یافته ها: اختلاف میانگین ادراک شنیداری بین گروه های مورد مطالعه معنی دار بود ($F(2, 57) = 99/42$ و $P < 0/0005$). همچنین میانگین نمرات ادراک شنیداری کودکان با شنوایی طبیعی به طور معنی داری بیشتر از دو گروه دیگر بود ($P < 0/0005$). همچنین میانگین نمرات ادراک شنیداری کودکان کاشت شده به طور معنی داری بیشتر از کودکان دارای سمعک بود ($P < 0/002$). نتیجه گیری: کودکان با شنوایی طبیعی، ادراک شنیداری بهتری از کودکان کاشت حلزون شده و دارای سمعک داشتند ولی از آن جایی که استفاده از کاشت حلزون و سمعک نیز منجر به بهبود ادراک شنیداری کودکان ناشنوا شد. بنابراین به برنامه توانبخشی ویژه ای نیاز است تا تحول بیشتری در مهارت ادراک شنیداری کودکان کاشت حلزون شده یا دارای سمعک ایجاد شود. کلید واژه ها: ادراک شنیداری، کاشت حلزون، سمعک، کودکان ناشنوا

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1593395>

