

عنوان مقاله:

روایی و پایایی نسخه فارسی سیاهه اختلال هماهنگی رشد حرکتی در کودکان ۳ تا ۵ ساله

محل انتشار:

مجله پژوهش در علوم توانبخشی، دوره 9، شماره 3 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

خالد تکی زاده - کارشناس ارشد، گروه رفتار حرکتی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

علیرضا فارسی - دانشیار، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

رحمان باقرنیا - کارشناس ارشد، گروه رفتار حرکتی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

بهروز عبدلی - دانشیار، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

محمود اصل محمدی زاده - کارشناس ارشد، گروه فیزیولوژی ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: مطالعات پیشین به اهمیت شناسایی به هنگام کودکان دارای اختلال هماهنگی رشدی به منظور جلوگیری از بروز مشکلات ثانویه تحصیلی، عاطفی و اجتماعی این اختلال تاکید کرده اند. درک بهتر مشکلات مذکور نیاز به یک ابزار اندازه گیری معتبر دارد. در این راستا گزارش های والدین دارای پتانسیل خوبی به منظور فراهم آوردن اطلاعات تاریخچه ای مهارت های حرکتی و همچنین درک مشکلات حرکتی کودکانشان می باشد. از این رو هدف از انجام این مطالعه، تطبیق و تعیین روایی و پایایی نسخه فارسی سیاهه اختلال هماهنگی رشد حرکتی در ایران برای غربال کودکان در معرض خطر ابتلا به اختلال هماهنگی رشدی بود. مواد و روش ها: همسانی درونی، روایی سازه و روایی هم زمان این سیاهه با یک نمونه ۶۰۰ نفری از کودکان ۳ تا ۵ ساله و والدینشان ارزیابی شد. به منظور بررسی روایی هم زمان، نتایج ارزیابی والدین با عملکرد کودکان در آزمون رشد حرکتی درشت-مورد مقایسه قرار گرفت. یافته ها: پایایی همسانی درونی برای همه سوالات پرسش نامه مذکور، ۹۴۶/۰ به دست آمد. تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی نشان داد که سیاهه اختلال هماهنگی رشدی فارسی چند عاملی است و با نسخه اصلی آن همخوانی دارد؛ به طوری که سه عامل (حرکات ظریف، کنترل در حین حرکت و هماهنگی عمومی) در مجموع ۲۲/۷۴ درصد از کل واریانس را تبیین کردند. همچنین طرح فرض شده به خوبی برای نمونه تحت بررسی برآزش شد. در نهایت همبستگی بالایی بین نمرات حاصل از این پرسش نامه با دو خرده مقیاس آزمون رشد حرکتی درشت-۲، جایجایی ($r = ۸۸۳/۰$) و کنترل شیء ($r = ۸۰۷/۰$) به دست آمد. نتیجه گیری: بر اساس نتایج، نسخه تهیه شده فارسی برای سیاهه اختلال هماهنگی رشدی را می توان به عنوان یک ابزار روا و پایا به منظور غربالگری کودکان در معرض خطر اختلال هماهنگی رشد حرکتی در ایران استفاده کرد. کلید واژه ها: پرسش نامه اختلال هماهنگی رشدی، روایی، پایایی، غربالگری

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1593466>



