

عنوان مقاله:

بررسی و مقایسه فراوانی ناروانی در کلمات و ناکلمات در کودکان مبتلا به لکنت

محل انتشار:

مجله پژوهش در علوم توانبخشی، دوره 9، شماره 3 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

سید ابوالفضل تهیدست - کارشناس ارشد، گروه گفتار درمانی، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران

محمد رحیم شاه بداغی - کارشناس ارشد، عضو هیات علمی، گروه گفتار درمانی، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران

بنفشه منصوری - کارشناس ارشد، گروه گفتار درمانی، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران

شهره جلائی - استادیار، گروه آمار زیستی، عضو هیات علمی، دانشکده توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: لکنت اختلالی چند بعدی می باشد و عوامل بسیاری بر آن تاثیرگذار است. یکی از عوامل موثر بر لکنت جنبه های زبانی می باشد. هدف این پژوهش، بررسی فراوانی بروز ناروانی در کلمات و ناکلمات در کودکان مبتلا به لکنت بود. مواد و روش ها: مطالعه حاضر از نوع توصیفی- تحلیلی و مقایسه ای بود. ۱۵ کودک ۴-۵ ساله مبتلا به لکنت در این مطالعه شرکت داشتند. از کودکان خواسته شد تا کلمات و ناکلماتی را که می شنوند، تکرار نمایند. نمونه ها جهت جمع آوری و تحلیل داده ها ضبط گردید و مورد بررسی قرار گرفت. تحلیل آماری داده ها توسط نرم افزار SPSS انجام شد. یافته ها: فراوانی ناروانی در کلمات و نیز ناکلمات به طور معنی داری متفاوت بود و بروز ناروانی حین تکرار در ناکلمات بیشتر از کلمات مشاهده شد ($P < 0.05$)، همچنین تکرار و قفل ناروانی ها شایع بودند. نتیجه گیری: به طور کلی نتایج پژوهش حاضر نشان داد که پیچیدگی های زبان شناختی باعث افزایش بسامد وقوع ناروانی می شود. کلید واژه ها: کلمات، ناکلمات، ناروانی، کودکان مبتلا به لکنت

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1593476>

