

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش Handling به مراقبین در منزل، بر تکامل حرکتی ظریف در کودکان فلج مغزی ۶-۷۲ ماهه

محل انتشار:

مجله پژوهش در علوم توانبخشی، دوره 8، شماره 3 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهرا قربانپور - *MSc Student in Occupational Therapy, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran*

سید علی حسینی - *Academic Member, Pediatrics Neurorehabilitation Research Center, Department of Occupational Therapy, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran*

روشنک وامقی - *Academic Member, Pediatrics Neurorehabilitation Research Center, Department of Occupational Therapy, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran*

مهدی رصافیانی - *Academic Member, Pediatrics Neurorehabilitation Research Center, Department of Occupational Therapy, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran*

حمید دالوند - *PhD Student, Department of Occupational Therapy, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran*

پوریا رضا سلطانی - *MSc in Statistics, University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences, Tehran, Iran*

خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف این مطالعه، تعیین تاثیر آموزش مراقبت های ویژه روزمره زندگی به والدین، در منزل بر تکامل حرکتی ظریف در کودکان فلج مغزی ۶-۷۲ ماهه بود. مواد و روش ها: در این مطالعه تجربی، ۴۰ کودک ۶ تا ۷۲ ماهه مبتلا به فلج مغزی از بین مراجعه کنندگان به کلینیک های توان بخشی تهران، مطابق معیارهای تحقیق انتخاب شدند و در دو گروه شاهد و مداخله قرار گرفتند. محقق در منزل کودکان گروه مداخله حضور می یافت و همراه با تطبیق منزل، آموزش های مربوط به مراقبت های ویژه روزمره زندگی را طی ۱ جلسه ۴ ساعته به مراقبین کودک ارائه می داد. ابزار جمع آوری داده ها شامل فرم مشخصات دموگرافیک، Gross motor function classification system (GMFCS) و Peabody developmental motor scales and activity cards (PEABODY test) بود. داده ها در ۳ نوبت: قبل از دوره مداخله، ۱/۵ ماه و ۳ ماه بعد از دوره مداخله نسبت به قبل تفاوت معنی داری داشت ($P < 0.001$). میانگین پیشرفت نمرات تکامل حرکتی ظریف ۳ ماه بعد از دوره مداخله، در گروه مداخله بهتر از گروه شاهد بود ($P = 0.043$) و همچنین تفاوت میانگین پیشرفت نمرات تکامل حرکتی ظریف ۱/۵ ماه بعد از دوره مداخله، در دو گروه معنی دار نبود ($P = 0.19$). میانگین پیشرفت استفاده از دست، دستکاری، هماهنگی چشم و دست در گروه مداخله بیشتر از گروه شاهد بود، اما تفاوت معنی دار نبود. در حالی که میانگین پیشرفت "در دست گرفتن اجسام" در گروه مداخله به طور معنی داری بیشتر از گروه شاهد بود ($P = 0.036$). نتیجه گیری: نتایج این مطالعه این گونه نشان می دهد که آموزش Handling به مراقبین در منزل، در طولانی مدت (۳ ماه) باعث بهبود تکامل حرکتی ظریف کودکان فلج مغزی ۶ تا ۷۲ ماهه می شود. کلید واژه ها: کودکان فلج مغزی، مراقبت های ویژه روزمره زندگی، تکامل حرکتی ظریف، مراقبین

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1593512>

