

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مدیریت جامع کیفیت (FOCUS PDCA) بر عملکرد بخش کاردرمانی دانشکده توان بخشی شیراز

محل انتشار:

مجله پژوهش در علوم توانبخشی، دوره 8، شماره 1 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سوغند تورانی - استادیار، گروه مدیریت، دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران

محمد کمالی - دانشیار، گروه آموزش بهداشت، دانشکده علوم توان بخشی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران

فرانک بهزادی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت توان بخشی، دانشکده علوم توان بخشی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران

حسام الدین نوروزی - دکترای حرفه ای پزشکی، دانشجوی کارشناسی ارشد MPH، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: توان بخشی کودکان فلج مغزی از مباحث مهم در حیطه کاردرمانی می باشد. برنامه توان بخشی این کودکان فرایندی مستمر و درازمدت است که والدین را با مشکلاتی نظیر ماندن در لیست انتظار، جابجایی و حمل و نقل کودک و مسایل مالی مواجه می کند. این مشکلات می تواند پی گیری و اعتماد خانواده را به برنامه های درمانی کاهش دهد و دستیابی به هدف را به تعویق بیندازد. در پژوهش حاضر جهت ارتقای سیستم و رفع مشکلات ذکر شده، یکی از ابزارهای مدیریت جامع کیفیت به نام FOCUS-PDCA (Find, Organization, Clarify, Understanding, Select, Plan, Do, Check, Act) اجرا شد و تاثیر آن بر عملکرد بخش کاردرمانی دانشکده علوم توان بخشی دانشگاه شیراز مورد بررسی قرار گرفت. مواد و روش ها: مطالعه حاضر مداخله ای شبه تجربی بود که در دو گروه آزمون و شاهد انجام گرفت. در هر گروه ۱۵ کودک فلج مغزی و والدین آن ها ۱۲ جلسه تحت بررسی قرار گرفتند. گروه شاهد از خدمات کاردرمانی سنتی در کلینیک استفاده نمودند. پس از تشکیل تیم ارتقاء در گروه آزمون به جزء خدمات کلینیکی، آموزش والدین و انجام تمرینات در منزل نیز مورد استفاده قرار گرفت. رضایت مندی والدین در انتها توسط پرسش نامه محقق ساخته و عملکرد حرکتی درشت کودکان قبل و بعد از مداخله توسط مقیاس پی بادی (Peabody scale) در دو گروه مورد ارزیابی قرار گرفت. یافته ها: تحلیل داده ها حاکی از تاثیر معنی دار روش FOCUS-PDCA در بخش کاردرمانی بر عملکرد حرکتی کودکان فلج مغزی ($P < 0.05$) و رضایت مندی والدین ($P < 0.01$) بود. نتیجه گیری: پژوهش حاضر نشان داد که اجرای روش FOCUS-PDCA منجر به ارتقای عملکرد حرکتی درشت کودکان فلج مغزی و افزایش رضایت مندی والدین مراجعه کننده به کاردرمانی می گردد. پیشنهاد می شود که این روش در دیگر حیطه های درمانی و توان بخشی و از نظر تاثیر آن بر شاخص های دیگر نیز مورد ارزیابی قرار گیرد. کلید واژه ها: روش FOCUS-PDCA، بخش کاردرمانی، فلج مغزی، رضایت مندی والدین

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1593551>



