

عنوان مقاله:

آموزش مفهوم گروه، همکاری و فعالیت گروهی به دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

افشین میرزالی - دانشجوی کارشناسی ارشد، آموزش ابتدایی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، اداره آموزش و پرورش شهرستان خداآفرین.

ابراهیم جعفری - اداره آموزش و پرورش شهرستان خداآفرین

فریده فردی - کارشناسی ارشد، ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان، تبریز، ایران. اداره آموزش و پرورش شهرستان خداآفرین

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر از نوع درس پژوهی و به صورت کیفی انجام شده که حاصل تلاش اعضاء گروه در جهت بهبود فعالیت های آموزشی و یادگیری مفهوم آموزش مفهوم گروه، همکاری و فعالیت گروهی در درس مطالعات اجتماعی میباشد. درس پژوهی ترجمه ای از زبان ژاپنی و در زبان انگلیسی با واژه Lesson study معادل میباشد. درس پژوهی به زبان ساده مطالعه و پژوهش جمعی پیرامون عمل تدریس است. در این درس پژوهی سعی بر این است که دانش آموزان به طور کامل با مفاهیم گروه، همکاری و فعالیت گروهی آشنا گردند و مشکلات و معایب تدریس در این زمینه برطرف گردد. هدف اصلی از انتخاب این زمینه این اصل مهم است که یکی از موضوعات بسیار مهم در زندگی فرد و به ویژه اجتماع در قالب مفهومی با عنوان شهروند مطلوب میباشد. در واقع آموزش شهروندی آماده سازی جوانان برای نقشها و مسئولیتهایشان به عنوان شهروند است. موضوع کلیدی در فرهنگ شهروندی کسب سرمایه اجتماعی است. سرمایه اجتماعی، ظرفیت و استعداد تعامل و همکاری بین مردم و نهادها برای رسیدن به خیر جمعی است. این پژوهش به یافته های مفید و موثری دست یافته که میتوان به تاثیر نحوه ی تدریس آموزگار بر روند یادگیری، لزوم یک طرح درس مناسب و حساب شده برای مدیریت مناسب و پرهیز از انتخاب راه های اضافی و اتلاف وقت که چه بسا نتایج نا مطلوبی را به دنبال دارد جلوگیری کند و نکته دیگر این که بهره گیری از مواردی با عنوان ایجاد انگیزه در زمینه تدریس بسیار مهم و ضروری است. در نهایت نکته ای که از همه چیز مهمتر است کسب تجربیات بسیار مهمی در زمینهی درس پژوهی است که برای تک تک اعضای گروه تجربه ای بسیار شیرین و کاربردی میباشد.

کلمات کلیدی:

درس پژوهی، دانش آموز، تعامل، فعالیت گروهی، شهروند مطلوب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1593856>

