

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روش تدریس سخنرانی و بحث گروهی بر میزان یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

امیرحسین مهدی مقدم - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

سیدمحسن موسوی نیا - کارشناسی ارشد آب و هواشناسی

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر از نوع مروری- کتابخانه ای است که با توجه به نظرات اندیشمندان و صاحب نظران این حوزه گردآوری و نگاشته شده است. هدف از به تحریر در آوردن این مقاله آگاهی مربیان تعلیم و تربیت با روش تدریس بحث گروهی و سخنرانی و به کارگیری این روش ها در کنار روش های دیگر تدریس برای دستیابی به یادگیری بهتر و پایدار تر است که در آن دانش آموزان از یادگیری خود لذت برده و با انگیزه بیشتر یادگیری را دنبال کنند. نتیجه این مقاله نشان می دهد که روش تدریس بحث گروهی و سخنرانی باعث فعالیت بیشتر دانش آموزان گشته و دانش آموزان مصمم تر از قبل به یادگیری پرداخته و در نتیجه این دو روش تدریس باعث یادگیری بهتر و بیشتر دانش آموزان می گردد.

کلمات کلیدی:

یادگیری، روش های تدریس، روش سخنرانی، روش بحث گروهی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1593876>

