

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه‌ی خلاقیت هیجانی خلاقیت شناختی در عملکرد تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه‌های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

مرضیه بهرامی یار - آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد، دهدشت، ایران

عطا احمدی - آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد، دهدشت، ایران

## خلاصه مقاله:

خلاقیت یکی از بالاترین سطح‌های فعالیتهای شناختی انسان است که نقش بسزایی در موفقیت و پیشرفت عملکرد تحصیلی افراد دارد. از این رو، انجام پژوهش در این زمینه حائز اهمیت است. هدف از این پژوهش، بررسی رابطه خلاقیت هیجانی و خلاقیت شناختی در عملکرد تحصیلی دانش آموزان است، روش علمی پژوهش به صورت توصیفی تحلیلی بوده و روش جمع آوری مطالب به صورت کتابخانه‌ای و جستجو در پایگاه‌ها و منابع علمی اینترنتی بوده است. نتایج پژوهش نشان می‌دهد که افرادی که خلاقیت هیجانی و شناختی دارند از لحاظ فردی و اجتماعی بهتر از دیگران به تنظیم و بروز هیجانات، حل مساله، استدلال، تصمیم‌گیری و کارهای خلاقانه می‌پردازند و همچنین خلاقیت شناختی و هیجانی جزء متغیرهای تاثیرگذار در امر آموزش و یادگیری هستند که در صورت شناخت توجه به آنها فرآیند یادگیری بهتر شکل می‌گیرد و عملکرد تحصیلی یادگیرندگان خلاقیت آنها بهبود می‌یابد.

## کلمات کلیدی:

خلاقیت هیجانی، خلاقیت شناختی، عملکرد تحصیلی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1593897>

