

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکلات دو دانش آموز پایه دوازدهم دبیرستان فرزنانگان بندر ماهشهر را در مبحث جملات شرطی بهبود بخشم؟

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

لیکا جبری - کارشناسی، آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه فرهنگیان اهواز، خوزستان

خلاصه مقاله:

چند روز پس از آن که دانش آموزان، امتحان مستمرشان را دادند از معلم درخواست کردم پاسخنامه ی بچه ها را برایم ارسال کند. دو نفر از دانش آموزان در مبحث جملات شرطی نوع دوم در درس زبان انگلیسی مشکل داشتند و تمامی سوالات مربوط به این بخش را اشتباه پاسخ داده بودند. به همین دلیل تصمیم گرفتم این مسئله را با آنها کار کنم تا مشکلشان برای امتحان نهایی و کنکور رفع گردد. با استفاده از کلیپ و تولید محتوای الکترونیکی، بازی تاس و مهره، استفاده از دیالوگ انیمیشنها و فیلمها، استفاده از موسیقی و آهنگ، آزمون آنلاین و رفع اشکال اقدام به حل این مشکل کردم. با مقایسه ی نتایج امتحانات دانش آموزان، پیش و پس از پایان فعالیت ها، در نهایت متوجه شدم تدریس به شیوه ی نوین و خلاقیت و تنوع در آن، انتقال پررنگ تر مطالب و افزایش و بهبود انگیزه ی دانش آموزان برای همراهی با معلم را به دنبال دارد.

کلمات کلیدی:

شیوه ی نوین تدریس، زبان انگلیسی، جملات شرطی نوع دوم، آزمون، امتحان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1593904>

