

## عنوان مقاله:

معلم و فرآیند یاددهی- یادگیری

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

نرگس جمالی نسب - معاون اجرایی دبستان دخترانه فاطمی شهرستان بندرعباس

محدثه امامدادی - آموزگار قرآن دبستان دخترانه فاطمی شهرستان بندرعباس

## خلاصه مقاله:

فرایند یاددهی-یادگیری فرآیند دوجانبه ای است که در آن یاددهی با ابتکار و خلاقیت معلم و یادگیری بر اساس مفاهیم و اهداف درس است به نحوی که هر دو طرف فرآیند معلم و متعلم در این فعالیت مشارکت داشته باشند. در جوامع امروزی آموزش یا به عبارتی تعلیم و تربیت مدرس های بیش از پیش مورد توجه قرار می گیرد چون که درجه و معیار هر کشور را بر حسب میزان سرمایه گذاری در آموزش و پرورش جهت تعلیم و تربیت می سنجد زیرا سرمایه اصلی کشور نیروی انسانی با فرهنگ کارآمد و اثربخشی مربوط می شوند. پیشرفت در آموزش و پرورش بستگی زیادی به کیفیت توانایی کارایی و اثربخشی کسانی دارد که تدریس میکنند و تعلیم و تربیت آن مختص معلمین است در این نوشتار تلاش شده است درباره یادگیری و تدریس آموزش و الگوهای تدریس و راهبرد مهار و مهارت های تدریس توصیف گردد. قسمت عمده نوشته بر روی نقش معلم در فرایند یاددهی یادگیری اختصاص می دارد در انتهای مقاله نتیجه گیری و پیشنهادها های علمی ارائه می نمایند.

## کلمات کلیدی:

یادگیری، یاددهی، تدریس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1593906>

