

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین کمال گرایی و سازگاری تحصیلی دانش آموزان مقطع پنجم ابتدایی شهر بندرعباس

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم حاجبی پور - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد، بندرعباس، دبستان پسرانه سما

سیما سلمانی بستانوئی - دانشجوی دکتری، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس، دبستان پسرانه سما

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی رابطه بین کمال گرایی و سازگاری تحصیلی دانش آموزان پسر مقطع پنجم ابتدایی شهر بندرعباس بود. روش تحقیق از نوع همبستگی بود و جامعه آماری شامل دانش آموزان پسر مقطع پنجم ابتدایی بودند. برای تعیین نمونه آماری از روش نمونه گیری تصادفی ساده استفاده گردید و در این پژوهش برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های مقیاس چند بعدی کمال گرایی، ام پی اس، فلت و هویت، ۱۹۹۱ (، پرسشنامه سازگاری تحصیلی سین ها و سینگ) ۱۹۹۳ استفاده گردید. در این تحقیق به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار آماری SPSS استفاده گردید و که در دو بخش آمار توصیفی و استنباطی به بررسی و تحلیل داده ها پرداخته شد. در بخش توصیفی به بررسی میانگین و انحراف معیار و در بخش استنباطی با استفاده از آزمونهای ضریب همبستگی پیرسون، و رگرسیون چندگانه به تحلیل داده ها پرداخته شد و نتایج نشان داد که از بین مولفه های کمال گرایی، کمال گرایی جامعه مدار و کمال گرایی دیگرمدار در سطح $P < 0.01$ با سازگاری تحصیلی رابطه معناداری دارد و نشان داده شد که کمال گرایی قدرت پیش بینی کنندگی بیشتری برای سازگاری تحصیلی دارد.

کلمات کلیدی:

کمال گرایی، سازگاری تحصیلی، دانش آموزان پسر مقطع پنجم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1593908>

