

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط معناداری راهبران آموزشی با حل مسائل آموزشی معلمان؛ مطالعه موردی: معلمان آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

حمیده زوار - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور واحد میاندوآب اداره آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب، آموزشگاه شهید فلاحی

خلاصه مقاله:

این مطالعه کاربردی از حیث روش به دست آوردن داده ها نوع توصیفی و به دلیل سعی در تبیین روابط موجود بین متغیر های مورد بررسی از نظر نوع پژوهش، همبستگی می باشد که بر روی یک نمونه تعداد ۳۴۲ نفر از معلمان مدارس آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای یک مرحله ای انتخاب شده اند، انجام شده است. اطلاعات مورد نیاز از طریق پرسشنامه محقق ساخته جمع آوری و نرمال بودن توزیع داده ها از طریق آزمون کولموگروف اسمیرنوف تعیین و جهت تحلیل اطلاعات و آزمون فرضیه ها از آمار توصیفی و استنباطی در نرم افزار SPSS استفاده با توجه به اینکه سطح معنی داری آزمون برای همه متغیر ها بزرگتر از ۰/۰۵ است، بنابراین توزیع پراکندگی آنها نرمال می باشد لذا برای آزمون فرضیه از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی ساده استفاده شده که نتایج تحلیل داده و آزمون فرضیه پژوهش حاکی از ارتباط و تاثیر مثبت و معناداری راهبران آموزشی در حل مسائل آموزشی معلمان می باشد.

کلمات کلیدی:

راهبران آموزشی، حل مسائل آموزشی معلمان، آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1593922>

