

عنوان مقاله:

بررسی نقش خیرین علمی در پیشرفت درس ریاضی شاگردان دختر دوره دوم ابتدایی در راستای اجرای طرح نهضت نصیب آموزشی یکسان در شهرستان پارسین

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

رویا قاسم پور - کارشناسی ارشد، علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور اصفهان اداره آموزش و پرورش شهرستان پارسین، آموزشگاه دخترانه فاطمیه

خلاصه مقاله:

آشنایی با درس ریاضی لازمه زندگی جهان پیشرفته امروزی است. به طوری که نگرش مثبت به آن می تواند زمینه پیشرفت تحصیلی آن را فراهم کند این پژوهش به منظور بررسی نقش خیرین علمی در پیشرفت درس ریاضی شاگردان دختر مقطع دوم ابتدایی در راستای اجرای طرح نهضت نصیب آموزشی یکسان در شهرستان پارسین انجام شده است. خیرین علمی شامل آن دسته از دبیران توانمندی است که بدون هیچ چشمداشتی و با هدف خیرخواهانه و خدا پسندانه، توان علمی خود را در اختیار دانش آموزانی قرار می دهند، که از جهاتی نتوانسته اند مطالب درسی را به خوبی یاد بگیرند خیرین علمی با دلسوزی هر چه تمامتر با ارائه روشهای نوین آموزشی سعی در ریشه کن کردن جهل و بیسوادی می کنند. جامعه آماری به تعداد ۶۰ نفر که همگی شاگردان کلاس پنجم ابتدایی بوده اند. روش پژوهش این گونه بود که دو کلاس پنجم شامل ۶۰ دانش آموز در نظر گرفته شد از این لحاظ که طرح نهضت نصیب یکسان آموزشی همراه با تدریس خیرین علمی با ارائه روشهای نوین آموزش ریاضی برای آنان در نظر گرفته شد. همچنین ابزار گرد آوری اطلاعات در خصوص پیشرفت تحصیلی شاگردان، آزمون محقق ساخته بود و شاگردانی که شامل این طرح بودند اطلاعی از زمان آزمون نداشتند و آزمون هر دو گروه در یک روز انجام شده بود آنان را در دو حالت در نظر گرفته شده اند، پیش آزمون و پس آزمون درس ریاضی در مورد آنان اعمال شد. جهت تجزیه و تحلیل، از روشهای آماری توصیفی و استنباطی، آزمون فرض برای دو میانگین وابسته - آزمون t گروه وابسته استفاده شده وضعیت پیشرفت تحصیلی آنان با استفاده از پوشه کار و کارنامه نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱ بر اساس ملاک های ارزشیابی توصیفی تعیین شد. از شاگردان در این راستا نتایج قابل قبولی بدست آمده است که در قسمت های دیگر مقاله به آن اشاره شده است، در این پژوهش به روشهای نوین تدریس در مقطع ابتدایی جهت ایجاد علاقه و انگیزه در شاگردان نیز اشاره شده است. نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد، پیشرفت درسی شاگردانی که مشمول اجرای طرح نصیب یکسان آموزشی بوده و طرح خیرین علمی را بر آنان انجام شده روند افزایشی قابل قبولی داشته است و رابطه ی معنی داری بین اجرای طرح خیرین علمی و پیشرفت درس ریاضی شاگردان پایه پنجم وجود دارد.

کلمات کلیدی:

خیرین علمی، پیشرفت تحصیلی درس ریاضی، نهضت نصیب یکسان آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1593953>

