

عنوان مقاله:

نقش تجربه یادگیری دانش آموزان در ادراکات آنها

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

زهرا رنجکش - کارشناسی علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه شیراز

زهرا کاشفی - کارشناسی آموزش فیزیک، دانشگاه فرهنگیان، شهید باهنر، شیراز

فاطمه کبیری - کارشناسی دینی و عربی دانشگاه شهیدرجایی

خلاصه مقاله:

دانش آموزان در طول دوران تحصیل خود با پدیده ها، اتفاقات، افراد و ... بسیاری آشنا می شوند. آنها به طور دائم در حال یادگیری چیزهای جدید هستند. دانش آموزان به طور دائم در حال تجربه چیزهای جدیدی هستند که هم برزندگی شخصی آنان، هم بر زندگی تحصیلی آنها، تصورات و ادراکات آنها تأثیرات مثبت و منفی برجای میگذارد. ماهیت ادراک دانش آموزان از علم و مدرسه به تعدادی از جنبه های بیرونی دانش آموز مانند تأثیرات مدرسه، و تأثیرات درونی مانند جنسیت، خودکارآمدی و علاقه و همچنین تأثیرات اجتماعی و فرهنگی بستگی دارد. همه این تأثیرات مهم نه تنها تجربیات دانش آموزان از مدرسه را تحت تأثیر قرار می دهند، بلکه بر انتخاب ادامه تحصیل پس از اجباری نشدن نیز تأثیر می گذارند. هویت دانش آموز، میزان تحصیلات، سن، جنسیت و انگیزه و همچنین تأثیرات اجتماعی و فرهنگی گسترده تر مانند قومیت، خانواده و همسالان، تماما بر تجربه های دانش آموزان در مدرسه تأثیراتی دارند. با توجه به اهمیت موضوع هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی نقش تجربه یادگیری دانش آموزان در ادراکات آنها است. روش مطالعه در این پژوهش به صورت تحلیلی - توصیفی بوده است. برای این منظور از ابزارهای کتابخانه همچون: یافته های تحقیقات، اسناد و مقالات مرتبط با موضوع استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

تجربه یادگیری، مدرسه، ادراک دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1593969>

