

عنوان مقاله:

اهمال کاری در محیطهای تحصیلی: نقش فراشناختها (مطالعه مروری)

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سعید جعفری - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه یزد

کاظمبرزگر فروئی - عضو هیئت علمی و دانشیار، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه یزد

خلاصه مقاله:

امروزه یادگیرندگان از طیف وسیعی از مشکلات مانند عدم موفقیت تحصیلی یا ناتوانی در کنترل خود رنج میبرند، که در نتیجه منجر به رفتارهای مرتبط با اهمالکاری یا شکست در خودتنظیمی و رفتارهای تحصیلی میشود. پژوهش حاضر با هدف مروری محققانه و نظاممند بر مبانی نظری و نیز مبانی تجربی، از طریق معرفی مدلهای فراشناختی موجود، به دنبال شناخت دقیقتر و درک بهتر فراشناختها به عنوان پیشایندهای اهمالکاری در محیطهای آکادمیک و دانشگاهی بود. یافته های حاصل از پژوهشهای مرتبط در این حوزه موضوعی، بر نقش موثر فراشناختها در موقعیتهای یادگیری و عوامل مرتبط با آن تاکید داشتند.

کلمات کلیدی:

اهمالکاری، فراشناختها، محیطهای تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1593987>

