

عنوان مقاله:

پیش بینی اشتیاق تحصیلی بر اساس خودباوری و معنا در زندگی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سمانه دشتی فردوئی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه کاشان

محمدرضا تمنایی فر - دانشیار گروه روانشناسی، دانشگاه کاشان

خلاصه مقاله:

اشتیاق تحصیلی به عنوان یکی از ملزومات یادگیری به شمار می رود و معمولا به عنوان ساختار انگیزشی به کار برده می شود که منعکس کننده تعهد یادگیرنده نسبت به تحصیل است. هدف پژوهش حاضر پیش بینی اشتیاق تحصیلی بر اساس خودباوری و معنا در زندگی در بین دانش آموزان بود. جامعه پژوهش عبارت از کلیه دانش آموزان دوره متوسطه ناحیه ۴ استان قم که در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ مشغول به تحصیل بوده اند و تعداد ۴۵۰ نمونه به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای برگزیده شد. داده ها از طریق پرسشنامه اشتیاق تحصیلی فردریکز و همکاران (۲۰۰۴)، خودباوری فرزین پور (۱۳۹۷) و معنا در زندگی استگر و همکاران (۲۰۰۶) جمع آوری شد و تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از روش همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه انجام شد. نتایج پژوهش حاضر نشان داد هر دو متغیر خودباوری ($\beta = ۰/۲۰۰$)، $t = ۳/۹۸۱$ ، $p < ۰/۰۰۱$ و معنا در زندگی ($\beta = ۰/۲۳۸$)، $t = ۴/۷۳۱$ ، $p < ۰/۰۰۱$ مفید و کاربردی است؛ با توجه به نقش خودباوری و معنا در زندگی در اشتیاق تحصیلی دانش آموزان، لازم است برنامه های آموزش و پرورش به گونه ای سازماندهی شود که زمینه ارتقای خودباوری و معنا داری زندگی جهت بهبود اشتیاق تحصیلی فراهم آید.

کلمات کلیدی:

اشتیاق تحصیلی، خودباوری، معنا در زندگی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1593997>

