

## عنوان مقاله:

واکاوی اثربخشی بازی های نمایشی بر عزت نفس و مثبت اندیشی دختران دانش آموز ابتدایی شهر اهواز

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

سمیرا راز - دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه واحد آزاد اسلامی اهواز، اهواز

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش واکاوی اثربخشی بازی های نمایشی بر عزت نفس و مثبت اندیشی دختران دانش آموز ابتدایی شهر اهواز در سال تحصیلی ۱۴۰۰B۱۴۰۱ بوده است. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه گردآوری و تحلیل اطلاعات توصیفی- پیمایشی است. جامعه آماری در این پژوهش دانش آموزان دختر ابتدایی شهر اهواز میباشد. حجم نمونه بر اساس جدول کوکران ۲۱۷ نفر از دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهر اهواز تعیین گردید که به جهت کاهش خطا، به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. در این پژوهش جمع آوری اطلاعات به دو صورت کتابخانه ای و میدانی صورت گرفت. در این پژوهش برای اندازه گیری متغیرها از مقیاس عزت نفس کوپرنیک و مقیاس بازی های نمایشی محقق ساخته استفاده شده است. جهت روایی پرسشنامه محقق ساخته، پرسشنامه مذکور را به تعدادی از خبرگان شامل اساتید راهنما و مشاور، و نیز برخی دیگر از اساتید متخصص نشان داده و نظرات اصلاحی آنها شده است. پایایی پرسشنامه ها نیز با استفاده از آلفای کرونباخ بالای ۷۰ درصد می باشد که نشان دهنده پایایی مناسب پرسشنامه می باشد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار استنباطی و توصیفی با استفاده از نرم افزار spss استفاده گردید. یافته های تحقیق نشان داد که بازیهای نمایشی بر عزت نفس و مثبت اندیشی دانش آموزان دختر ابتدایی شهر اهواز تاثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

بازی های نمایشی، عزت نفس، مثبت اندیشی، دختران دانش آموز.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1594000>

