

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر علی شیوه های فرزندپروری بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی استان قم

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سمیه ارجمند - معلم، ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد تهران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین شیوه های فرزندپروری و انگیزش تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی استان قم بود. نمونه ای شامل ۲۱۷ نفر دانش آموز (۱۰۶ دختر و ۱۱۱ پسر)، از مدارس مقطع ابتدایی استان قم به پرسشنامه های، سبک های فرزند پروری بامریند و پرسشنامه ی انگیزش تحصیلی هارتر پاسخ دادند. نتایج حاصل از ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین شیوه های فرزند پروری، استبدادی و آزاد گذار با انگیزش تحصیلی رابطه مستقیم معنی دار وجود ندارد اما بین شیوه ی فرزند پروری اقتدارمنطقی با انگیزش تحصیلی رابطه مثبت و منطقی وجود دارد در نهایت نتایج حاصل از تحلیل مسیر نشان داد که هر چند کل مدل از برازش نسبی برخوردار بود و ضرایب همبستگی از شیوه های فرزند پروری به سوی انگیزش تحصیلی معنی دار بود.

کلمات کلیدی:

انگیزش تحصیلی، شیوه های فرزند پروری، مدارس ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1594003>

