

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونه توانستم به دانش آموزانم یاد بدهم که هرکدام در یادگیری با خودشان رقابت کنند؟

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سیما نمازی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان سلمان فارسی شیراز اداره آموزش و پرورش شهرستان نی ریز، آموزشگاه فرشته های انقلاب

خلاصه مقاله:

رقابت میان افراد در خانواده شکل می گیرد و در مدرسه تشدید می شود خانواده و مدرسه باید به جای ایجاد رقابت در میان کودکان آنها را به رقابت با خود تشویق کنند ایجاد رقابت در میان دانش آموزان و مقایسه آنها با یکدیگر با توجه به اصل تفاوت های فردی موجب حسادت احساس حقارت و تضعیف عزت نفس میشود توأم شدن این را به رقابت با تشویق و پاداش آثار منفی آن را به مراتب بیشتر می کند برای اینکه دانش آموزان بر اساس قابلیت های فردی خویش رشد کنند و یادگیری در محیطی انسانی صورت گیرد باید رقابت بیرونی به رقابت درونی تبدیل شود. (۱) اینجانب سیما نمازی در سال تحصیلی ۱۴۰۲ تا ۱۴۰۱ در پایه ششم ابتدایی مشغول به تدریس هستم مشکلی که از همان ابتدا توجه مرا به خود جلب کرد، فضای رقابتی شدید ای بود که بین دانش آموزان کلاس ها کم بود و چه بسا موجب ایجاد احساس دشمنی و حسادت آنها با هم میشد و بیشتر آنها به جای توجه به مفهوم درس به بدگویی و حسادت به دوست خود توجه می کردند با دیدن این مشکل به این فکر افتادم تا با انجام پژوهشی این مشکل را در آنها برطرف سازم و با جمع آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آنها و با به کار بردن روش هایی از جمله معرفی کتاب داستان متناسب با سن و مفهوم مورد نظر و صحبت در مورد موضوع داستان در کلاس درس و قاسن نتیجه گیری از دانش آموزان و پخش انیمیشن یا فیلم های متناسب با آن موضوع در کلاس درس و خواستن نتیجه گیری و گزارش آن فیلم و در آخر با طرح تابلوی تحت عنوان تابلو پیشرفت توانستم تا حد زیادی این فضای رقابتی حاکم بر کلاس و بین دانش آموزان را بهبود ببخشم

کلمات کلیدی:

دانش آموز- رقابت با خود پیشرفت- رقابت شدید -کلاس ششم -داستان-

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1594014>

