

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین یادگیری مشارکتی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر طارم

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

صدیقه یوسفلی - کارشناسی ارشد، فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه بوعلی سینا، اداره آموزش و پرورش شهرستان ابهر، آموزشگاه هسمیه

فریده بیکدلو - کارشناسی روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور قیدار، اداره آموزش و پرورش شهرستانقیدار،

زهرا عزیزی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد طارم، اداره آموزش و پرورش طارم

مهرداد جعفری - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور ابهر، اداره آموزش و پرورش طارم

عطاء جعفری - کارشناسی ارشد، برنامه ریزی شهری، دانشگاه گیلان، اداره آموزش و پرورش طارم

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه بین یادگیری مشارکتی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر طارم بود. روش پژوهش از نوع توصیفی- همبستگی بوده و جامعه آماری آن، شامل کلیه دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر طارم بود که با استفاده از فرمول تاباکینگ ۹۰ نفر با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه استاندارد یادگیری مشارکتی مهدوی نسب و علی آبادی (۱۳۹۳) و معدل تحصیلی دانش آموزان استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (ضریب همبستگی و رگرسیون) استفاده شد. یافته ها نشان داد که بین یادگیری مشارکتی و مولفه های آن با پیشرفت تحصیلی رابطه مثبت و معناداری وجود داشت. $(p \geq 0/05)$ همچنین، نتایج ضریب رگرسیون نیز نشان داد که از بین مولفه های یادگیری مشارکتی، مولفه های پردازش گروهی و مهارتهای اجتماعی پیشبینی کننده قویتری برای پیشرفت تحصیلی بود. $(p \geq 0/05)$

کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی، پیشرفت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1594031>

