

## عنوان مقاله:

مقایسه جایگاه درس تربیت بدنی در آموزش و پرورش ایران با کشورهای دیگر

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

عبداله کمالی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه ملایراداره آموزش و پرورش شهرستان بندرانگه، بخش مهران، آموزگار ابتدایی دبستان ایثار روستای کونه.

احمدنور عبدالله زاده - کارشناسی تربیت بدنی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهراناداره آموزش و پرورش شهرستان بستک، دبیر تربیت بدنی مقطع متوسطه

سهیلا عبدالله زاده - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد واحد بستک اداره آموزش و پرورش شهرستان بستک، آموزگار ابتدایی دبستان رسالت روستای چاه سرمه

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی مقایسه جایگاه درس تربیت بدنی در آموزش و پرورش ایران با کشورهای دیگر بود. روش پژوهش به صورت مروری و با استفاده از پایگاه های داده و منابع علمی اخیر جهت تبیین تفاوت ها و شباهت ها و همچنین نقاط قوت و ضعف درس تربیت بدنی در آموزش و پرورش ایران با سایر نقاط جهان بود. یافته ها نشان داد که مسائل مربوط به تجهیزات و ایمنی آنها، نقشه راه و برنامه عملی، ساختار و ارزشیابی درس تربیت بدنی و کمبود تعداد و لزوم ارتقای تخصص معلمان از جمله عوامل مهم بودند که بایستی به آنها توجه ویژه نمود. همچنین توجه به بعد معرفتی و اخلاقی در ورزش، نگاه کل نگرانه و گذراندن تعداد واحد و سالهای مناسب برای معلمان حیطه تربیت بدنی از جمله نقاط مثبت جذب نیروی تربیت بدنی در آموزش و پرورش ایران بود.

## کلمات کلیدی:

تربیت بدنی، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1594042>

