

عنوان مقاله:

پیش بینی امید به تحصیل و سرزندگی تحصیلی بر اساس انگیزش تحصیلی در بین دانش آموزان ابتدایی میناب

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

عصمت نادمی - معلم، کارشناسی آموزش ابتدایی

شهربانو ترکمانی - معلم، کارشناسی آموزش ابتدایی

رقیه ترکمانی - معلم، کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر تعلیم و تربیت و به طور کلی تحصیل بخش مهمی از زندگی هر فرد را تشکیل می دهد، به علاوه کیفیت و کمیت این تحصیل نیز نقش مهمی را در آینده هر فرد ایفا می کند. یادگیری یکی از راه هایی است که هر فرد می تواند هوش، استعداد، توانایی و علایق خود را به اثبات برساند و به والدین و افراد جامعه موفقیت خود را نشان دهد. هدف این پژوهش پیش بینی امید به تحصیل و سرزندگی تحصیلی بر اساس انگیزش تحصیلی بود. روش اجرای پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان مقطع ابتدایی میناب در سال تحصیلی ۰۱-۰۲ بود که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس ۲۴۲ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه سرزندگی تحصیلی دهقانیزاده و حسینچاری (۱۳۹۱)، پرسشنامه امید به تحصیل خرمایی و کمری (۱۳۹۶) و پرسشنامه ی انگیزش تحصیلی هارتر استفاده شد. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد بین انگیزش تحصیلی و امید به تحصیل رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد، بین انگیزش تحصیلی و سرزندگی تحصیلی رابطه ی معنی داری وجود دارد، بنابراین می توان گفت انگیزش تحصیلی از متغیرهای مهم و مرتبط با امید به تحصیل و سرزندگی تحصیلی می باشند.

کلمات کلیدی:

انگیزش تحصیلی، سرزندگی تحصیلی، امید به تحصیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1594049>

