

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: چگونگی کنترل دانش آموزان بیش فعال در مقطع ابتدایی شهرستان فیروزآباد فارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی جوکار - دانشجوی کارشناسی رشته مشاوره و امور راهنمایی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری فارس

مریم اکبری - دانشجوی کارشناسی رشته مشاوره و امور راهنمایی دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر فارس

حسین برجی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری فارس

علیرضا جوکار - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی

زهرا اکبری - کارشناسی پیوسته الهیات

خلاصه مقاله:

اختلال بیش فعالی، وضعیتی که معمولا معلمان در کلاس درس با آن سروکار دارند و متمایل به برطرف کردن آن هستند. دانش آموزان بیش فعال نیز مانند همه ی دانش آموزان حق حضور در کلاس را دارند؛ فقط باید انرژی زیاد آنها کنترل شود. در ابتدا باید خود بیش فعالی را بشناسیم بعد دلایل آن را پیدا کرده و سپس به سراغ اقدام رویم. نویسندگان در این پژوهش به صورت تصادفی دو مدرسه از مدارس مقطع ابتدایی شهرستان فیروزآباد را انتخاب کرده و به صورت اقدام پژوهی از انواع روش تحقیقهای کیفی به بررسی این اختلال و بیان راهکارهایی برای آن پرداخته ایم. راهکارهایی مثل جابجایی آنها، تخلیه انرژی آنها به وسیله ورزش یا فعالیت بدنی، مشارکت آنها در فعالیتهای کلاسی و ... از جمله راهکارهای موثری بود که در این پژوهش به آن دست یافته شده است.

کلمات کلیدی:

بیش فعال، فیروزآباد، ابتدایی، ADHD

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1594052>

