

عنوان مقاله:

تاثیر الگوی بدیعه پردازی بر خلاقیت دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی شهرستان کیار در درس انشاء

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فاطمه امینی

طاهره رئیسی

زهرا ابراهیمی

زهرا رئیسی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف بررسی تاثیر الگوی تدریس بدیعه پردازی بر خلاقیت دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی در درس انشاء طراحی شده است. بدین منظور تعداد ۶۳ نفر دانش آموز پایه پنجم ابتدایی شهرستان کیار به عنوان نمونه آماری از جامعه آماری دانش آموزان همین پایه شهرستان کیار که در سال تحصیلی ۹۲-۹۳ مشغول به تحصیل بوده اند، به شیوه تصادفی انتخاب و مورد بررسی قرار گرفتند. و جهت جمع آوری اطلاعات از آزمون استاندارد خلاقیت تورنس استفاده به عمل آمد. و برای تمام آزمودنی ها یک نمره خلاقیت قبل از اجرای آزمایش و یک نمره بعد از اجرای آزمایش گردآوری گردید. نتایج تحقیق نشان دهنده تاثیر مثبت الگوی بدیعه پردازی بر خلاقیت دانش آموزان می باشد.

کلمات کلیدی:

بدیعه پردازی - خلاقیت - روش تدریس - درس انشاء

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1594062>

