

عنوان مقاله:

نگاهی نو به ایجاد فرصت های برابر یادگیری برای کودکان با نیازهای ویژه و معلول در بستر آموزش فراگیر و تاثیر آن بر بهبود وضعیت تحصیلی آنان در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

فاطمه فاریابی - کارشناسی روانشناسی، آموزگار، برازجان، استان بوشهر، ایران

سیده مریم جعفری پور - کارشناسی آموزش کودکان استثنایی، برازجان، استان بوشهر، ایران

خلاصه مقاله:

همه کودکان در دنیا حق برخورداری از آموزش فراگیر را دارند. با این حال به تجربه ثابت شده است موانع زیادی بر سر راه تحقق این حق برای فرزندان و خانواده ها وجود دارد. به دلیل عدم درک آموزش فراگیر و استفاده نادرست از این اصطلاح، تلاشهای کنونی برای حمایت از حقوق همه کودکان با مانع روبرو است. موانع اضافی شامل نگرش ها و عملکردهای منفی و تبعیض آمیز، عدم حمایت برای تسهیل آموزش فراگیر، و آموزش ناکافی و توسعه حرفه ای برای معلمان و سایر متخصصان است. برای رسیدگی به همه این موانع، شناسایی و از بین بردن توانایی گرایی بسیار مهم است. این مقاله از تحقیقات اخیر در پرداختن به شکافها در درک کنونی استخراج میشود تا مبنایی محکم برای اطلاعرسانی به توسعه سیاست مبتنی بر تحقیق فراهم کند. این مقاله با اتخاذ رویکردی مبتنی بر حقوق، بر ایجاد درک روشنی از آموزش فراگیر و شناسایی راهبردهایی برای ارتقای آموزش همه کودکان تمرکز دارد.

کلمات کلیدی:

برابری آموزش، آموزش فراگیر، آموزش معلولان، کودکان استثنایی، نیازهای ویژه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1594072>

