

عنوان مقاله:

بررسی چشم انداز مسئولیت پذیری دانش آموزان در یادگیری

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمد خبرخواه - کارشناسی ارشد زبان شناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

لیلا گودرزی - کارشناسی مترجمی زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی، کازرون، ایران

سیدمصطفی هاشمی - کارشناسی حسابداری دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

نظام آموزشی امروزه به دنبال طرح برنامه هایی برای یادگیری است تا دانش آموزان را به سمت نقش های منفعل سوق دهد. نظام آموزشی به ویژه در کشور ما بیشتر معلم محور بوده است، چنین آموزشی نه یادگیری و نه یادگیرندگان مورد نیاز دنیای مدرن را به ارمغان می آورد و می تواند معلمان را خسته و تضعیف کند. اما منطقی است که دانش آموزان باید مسئولیت بیشتری را در قبال یادگیری خود بپذیرند تا به درک عمیق و مهارت های قابل انتقالی دست یابند که در طول زندگی برای آنها مفید است. بنابراین برنامه درسی و آموزش باید توجه بیشتری به توسعه مهارت هایی داشته باشد که به دانش آموزان اجازه می دهد تا چنین مالکیتی بر یادگیری خود داشته باشند. سه مهارت اصلی که می تواند دانش آموزان را قادر سازد مسئولیت بیشتری را برای یادگیری به عهده بگیرند: خودتنظیمی، همکاری، و ذهنیت های تحصیلی است. با توجه به اهمیت موضوع هدف از انجام پژوهش حاضر است. روش مطالعه در این پژوهش به صورت تحلیلی - توصیفی بوده است. برای این منظور از ابزارهای کتابخانه همچون؛ یافته های تحقیقات، اسناد، مقالات مرتبط با موضوع استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

مسئولیت پذیری، خودتنظیمی، یادگیری فعال.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1594115>

