

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تدریس اثربخش بر مهارت حل مسئله دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مریم بابایی - فارغ التحصیل رشته جغرافیای انسانی، گروه مهندسی زمین شناسی موسس و مدیر دبستان و پیشدبستانی هدیه های آسمانی استان بوشهر شهر برازجان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تعیین بررسی تاثیر تدریس اثربخش بر مهارت حل مسئله دانش آموزان پایه ششم ابتدایی تهران است. روش پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش شبه تجربی با دو گروه آزمایش و گواه است. جامعه آماری پژوهش حاضر را دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی شهر تهران تشکیل دادند. روش نمونه گیری در این پژوهش به دلیل طیف گسترده ی جامعه آماری، روش خوشه ای چندمرحله ای می باشد، سپس دو خوشه انتخاب شدند. همچنین حجم نمونه به تعداد ۴۰ نفر می باشد که در قالب دو گروه ۲۰ نفره آزمون و کنترل قرار گرفتند. اطلاعات موردنیاز به دو روش مطالعات کتابخانه ای (به منظور تدوین فرضیات) و روش میدانی (به منظور آزمون فرضیات) گردآوری شد. ابزار پژوهش شامل بسته آموزش تدریس اثربخش و همچنین پرسشنامه استاندارد مهارت حل مسئله بود. در این مطالعه به منظور تعیین روایی از روش محتوایی و برای تعیین پایایی از محاسبه ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد و با کمک نرم افزار SPSS داده ها تحلیل شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی (فراوانی، درصد و میانگین) و آمار استنباطی (تی مستقل و رگرسیون) استفاده شد. نتایج نشان می دهد که تدریس اثربخش بر مهارت حل مسئله دانش آموزان پایه ششم ابتدایی تهران تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

تدریس اثربخش، مهارت حل مسئله، دانش آموزان پایه ششم ابتدایی تهران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1594141>

