

عنوان مقاله:

رویکردهای نوین در رفع مشکلات اجتماعی پیش روی برنامه درسی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

مریم مرشدی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد رودان اداره آموزش و پرورش شهرستان بندر خمیر، آموزشگاه ۱۲ تیر

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی مشکلات اجتماعی پیش روی برنامه درسی می پردازد. توسعه برنامه درسی را در نظر گرفت که با رویکرد تحلیل، رویکرد طراحی، روش های یادگیری/تدریس و روش ارزیابی مناسب، رویکرد شکل گیری و مرور آغاز میشود. این تحقیق با روش توصیفی تحلیلی و با رویکرد کیفی و به صورت علمی مروری انجام گرفته است و از طریق مطالعه کتابخانه ای- اسنادی بوده است. عواملی که مانع توسعه برنامه درسی شدند مانند فناوری، جامعه چندفرهنگی، مدیریت کلاس درس، قدیمی بودن برنامه درسی، فقدان تحقیقات دانشگاهی و غیره در نظر گرفته شدند. مشکلات اجتماعی پیش روی برنامه درسی مانند آموزش مرگ، زندگی خانوادگی، آموزش جنسی، آموزش مصرف کنندگان، پاسخگویی، آموزش جهانی، مطالعات فمینیستی نیز به تفصیل مورد بحث قرار گرفت. توصیه هایی برای مقابله با این مشکلات به طور مفصل مورد بررسی قرار گرفت. برخی از آنها عبارتند از: استفاده از رویکرد کنش اجتماعی در ساخت برنامه درسی، معرفی نهضت کارآمدی اجتماعی، نوآوری در برنامه درسی و معرفی محتوای برنامه درسی به مدرسه به عنوان یک دوره. نتیجه گیری شد که مشکلاتی که می تواند مانع موفقیت برنامه درسی شود برطرف شود و این موارد کمک زیادی به بهتر شدن برنامه درسی برای دستیابی به موفقیت تحصیلی می کند.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، توسعه، مشکلات اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1594147>

