

## عنوان مقاله:

تعیین رابطه و سهم پیش بینی کنندگی خودانتقادی، تنیدگی شغلی و خودشفقتی در فرسودگی شغلی معلمان استثنایی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

سیدفهیمة موسوی پور شهواری - کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه مرکز پیام نور اردبیل

راضیه اعتصامی پور - دکترای روانشناسی عمومی، استادیار دانشگاه مرکز پیام نور جهرم، شیراز

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه و سهم پیش بینی کنندگی خودانتقادی، تنیدگی شغلی و خودشفقتی در فرسودگی شغلی معلمان استثنایی انجام شد. پژوهش به لحاظ هدف از نوع بنیادی و به لحاظ نحوه ی جمع آوری داده ها از نوع توصیفی - همبستگی بود. جامعه ی آماری پژوهش حاضر، شامل تمامی معلمان استثنایی استان هرمزگان در سال ۱۴۰۰ بودند. از بین جامعه ی آماری تعداد ۱۴۹ نفر از معلمان استثنایی براساس جدول مورگان به عنوان نمونه آماری و به روش نمونه گیری داوطلبانه انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه های فرسودگی شغلی مسلش (۱۹۸۱)، پرسشنامه تنیدگی شغلی ال رایس (۱۹۹۲)، پرسشنامه خود انتقادی تامپسون و زوروف (۲۰۰۴) و پرسشنامه شفقت خود تف و همکاران (۲۰۰۳) استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون رگرسیون و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج حاصل از ماتریس ضریب همبستگی بین خودانتقادی و تنیدگی شغلی با فرسودگی شغلی در میان معلمان استثنایی همبستگی مثبت معنادار مشاهده شد و بین خود شفقتی با فرسودگی شغلی در میان معلمان استثنایی همبستگی منفی معنادار مشاهده شد (۰/۰۵ > p). همچنین آزمون رگرسیون نشان داد خودانتقادی، تنیدگی شغلی و خودشفقتی در پیش بینی فرسودگی شغلی معلمان استثنایی نقش و سهم معناداری ایفا میکنند. براساس نتایج پژوهش، خودانتقادی، تنیدگی شغلی و خودشفقتی سهم مهمی در فرسودگی شغلی معلمان استثنایی را به دنبال داشته است. بنابراین، در بحث فرسودگی شغلی معلمان این متغیرها باید مد نظر روانشناسان و مسئولان مربوطه قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

خودشفقتی، خودانتقادی، تنیدگی شغلی، فرسودگی شغلی، معلمان استثنایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1594164>

