

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر علی شیوه های فرزندپروری بر امید به تحصیل دانش آموزان چند پایه روستایی مقطع ابتدایی شهرستان ثلاث باباجانی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نازیلا خطیب زنجانی - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، ایران

علی محمدی - کارشناسیاریشد، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور همدان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین شیوه های فرزندپروری و امید به تحصیل دانش آموزان روستایی مقطع ابتدایی شهرستان ثلاث باباجانی بود. نمونه ای شامل ۲۱۷ نفر دانش آموز (۱۰۶ دختر و ۱۱۱ پسر)، از مدارس مقطع ابتدایی شهرستان ثلاث باباجانی به پرسشنامه های، سبک های فرزند پروری بامریند و پرسشنامه امید به تحصیل خرمایی و کمری (۱۳۹۶) پاسخ دادند. نتایج حاصل از ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین شیوه های فرزند پروری، استبدادی و آزاد گذار با امید به تحصیل رابطه مستقیم معنی دار وجود ندارد اما بین شیوه فرزند پروری اقتدار منطقی با امید به تحصیل رابطه مثبت و منطقی وجود دارد در نهایت نتایج حاصل از تحلیل مسیر نشان داد که هر چند کل مدل از برازش نسبی برخوردار بود و ضرایب همبستگی از شیوه های فرزند پروری به سوی امید به تحصیل معنی دار بود.

کلمات کلیدی:

امید به تحصیل، شیوه های فرزند پروری، مدارس روستایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1594184>

