

## عنوان مقاله:

درس پژوهی: آموزش تقسیم کسرها با مخرج مساوی ریاضی پایه ششم دبستان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

ناهید زارع نژاد - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان مرکز سلمان فارسی شیراز

آیناز یزدان پناه - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان مرکز سلمان فارسی شیراز

سیما نمازی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان مرکز سلمان فارسی شیراز، آموزش پرورش شهرستان نی ریز

## خلاصه مقاله:

یادگیری و درک ریاضیات در هر پایه ای برای دانش آموزان دارای اهمیت بسزایی است و دانش آموزان در صورت درگیر شدن و فعال بودن می توانند درس ریاضی را به بهترین شکل ممکن فرا بگیرند. برای تدریس درس ریاضی می توانیم از شیوه هایی استفاده کنیم که درگیر شدن دانش آموزان در آن بسیار بیشتر از بقیه روش ها می باشد. بی تردید یادگیری درس کسرها در کتاب ریاضی پایه ششم برای دانش آموزان اهمیت زیادی دارد و می توان با به کار گیری شیوه های موثر در تدریس یادگیری این درس و مطالب مرتبط با این درس را هموارتر کنیم چرا که کسرها به طرق مختلف در زندگی روزمره کاربرد دارد. پس باید به نحو احسن به یادگیری آن اقدام نمود. در این درس پژوهی دو نفر از معلمان تدریس کردند. پس از نقد و بازنگری اعضای تیم و راهنمایی استاد راهنما، طرح درس دوم نوشته و در کلاس ششم دیگری به اجرا در آمد. با نقد و بازنگری مجدد، در نهایت طرح درس نهایی تهیه گردید و اجرا شد. یافته های پژوهشی بیانگر یادگیری عمیق در دانش آموزان، بهبود فرایند یاددهی یادگیری و رشد مهارت تفکر است. قابل ذکر است که طرح درس اول در مدرسه پسرانه دولتی شهید حسن بیگی با تعداد ۳۲ دانش آموز در شهر اقلید به صورت مجازی در بستر اسکای روم و طرح درس دوم در مدرسه پسرانه دولتی امام صادق (ع) با تعداد ۱۵ دانش آموز در شهر نی ریز به صورت حضوری به اجرا در آمد. به علت این که کلاس ها به صورت مجازی برگزار می شود، ما مجبور شدیم طرح درس های خود را در دو مدرسه متفاوت اجرا کنیم. ما با انجام پژوهش حاضر به این نتیجه رسیدیم که گفتن یک فرمول حفظی به دانش آموزان "در تقسیم کسر ها با مخرج مساوی کافی است صورت ها را بر هم تقسیم کنیم" از ارتباط تقسیم با ضرب کسر ها استفاده کنیم و دانش آموزان در ابتدا با مشاهده شکل و محور ضرب مربوط به کسر ها را نوشته و سپس آن را به تقسیم تعمیم دهند. سپس از دانش آموزان بخواهیم با مشاهده تعدادی از تقسیم کسر ها، رابطه ی بین صورت ها را متوجه شوند و بیان کنند.

## کلمات کلیدی:

درس پژوهی، آموزش، تقسیم کسر با مخرج مساوی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1594185>

