

عنوان مقاله:

مدلسازی رابطه بین گرایش به شبکه های اجتماعی و سبک زندگی با نقش واسطه ای سواد اطلاعاتی دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهرستان رستم

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فرحناز نیکنام - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، آموزش و پرورش شهرستان رستم (استان فارس)

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه، بررسی مدلسازی رابطه بین گرایش به شبکه های اجتماعی و سبک زندگی با نقش واسطه ای سواد اطلاعاتی دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهرستان رستم بوده است. این تحقیق بر حسب هدف، کاربردی؛ از نظر ماهیت و روش، توصیفی از نوع همبستگی و از لحاظ زمانی، مقطعی بود. جامعه آماری در مطالعه حاضر، کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهرستان رستم (۱۴۶۹ نفر) و بر اساس جدول مورگان، حجم نمونه آماری ۳۰۵ نفر در نظر گرفته شد و روش نمونه گیری طبقه ای ای بود. برای گردآوری اطلاعات تحقیق از سه پرسشنامه شبکه های اجتماعی دوست و سلامات (۱۳۹۴)، سبک زندگی لعلی و همکاران (۱۳۹۱) و سواد اطلاعاتی سالاری و حسن آبادی (۱۳۸۳) استفاده شد. از آزمون های ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل مسیر و همچنین نرم افزارهای SPSS و AMOOS برای بررسی فرضیات پژوهش استفاده شده است. نتایج آزمون همبستگی پیرسون نشان داده است که بین متغیرهای بین استفاده از شبکه های اجتماعی، سواد اطلاعاتی و سبک زندگی دانش آموزان رابطه معناداری برقرار بوده است. در نهایت؛ نتایج آزمون تحلیل مسیر نشان داد که سواد اطلاعاتی در ارتباط بین شبکه های اجتماعی و سبک زندگی دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهرستان رستم، نقش واسطه ای دارد.

کلمات کلیدی:

استفاده از شبکه های اجتماعی، سواد اطلاعاتی، سبک زندگی دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1594208>

