

عنوان مقاله:

پیش بینی عملکرد تحصیلی بر اساس مولفه های مهارت های اجتماعی و پذیرش اجتماعی

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی مدرسه و آموزشگاه، دوره 11، شماره 3 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فاطمه صالحی سرشت - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه قم، قم، ایران

رضا جعفری هرندي - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه قم، قم، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر با هدف پیش بینی عملکرد تحصیلی براساس مولفه های مهارت های اجتماعی (مهارت اجتماعی مطلوب و نامطلوب) و پذیرش اجتماعی انجام شد. روش ها: روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر قم به تعداد ۴۹۵۰ نفر بود. نمونه شامل ۳۵۷ نفر دانش آموز دختر بود که با روش خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند و به پرسشنامه های مهارت های اجتماعی ایندربیتزن و فوستر و پذیرش اجتماعی کراون- مارلو پاسخ دادند. داده ها با استفاده از روش همبستگی و تحلیل رگرسیون چندگانه تحلیل شدند. یافته ها: نشان داد که مهارت اجتماعی مطلوب و پذیرش اجتماعی توانایی پیش بینی عملکرد تحصیلی را داشتند ($P < 0.05$)؛ اما مهارت اجتماعی نامطلوب توانایی پیش بینی عملکرد تحصیلی را نداشت ($P > 0.05$). نتیجه گیری: بنابراین به منظور ارتقاء عملکرد تحصیلی دانش آموزان لازم است کارگاه های آموزشی و مشاوره ی گروهی جهت تبیین و بهبود مولفه های مهارت های اجتماعی و پذیرش اجتماعی دانش آموزان برگزار شود.

کلمات کلیدی:

مهارت اجتماعی، پذیرش اجتماعی، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1594778>

