

عنوان مقاله:

رابطه هوش هیجانی با پیشرفت تحصیلی و خلاقیت در دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه

محل انتشار:

فصلنامه رهیافت های نوین در مطالعات اسلامی، دوره 2، شماره 5 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

خدیجه صاحب - نویسنده مسئول - کارشناس ارشد، گروه مشاوره و راهنمایی

حسن امیری - استادیار گروه روان شناسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی

خلاصه مقاله:

هوش هیجانی یکی از موضوع های اساسی در حیطه روانشناسی است که بر جنبه های مختلف زندگی از قبیل خلاقیت و پیشرفت تحصیلی نقش به سزایی دارد. هدف این پژوهش با هدف بررسی رابطه هوش هیجانی با پیشرفت تحصیلی و خلاقیت در دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر کرمانشاه انجام شد. پژوهش حاضر از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ اجرا توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه کرمانشاه در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۹۷ بود. روش نمونه گیری تصادفی ساده استفاده گردید. حجم نمونه براساس جدول مورگان ۵۰ نفر از دانش آموزان مقطع دوره دوم متوسطه دبیرستان دخترانه شهر کرمانشاه انتخاب گردید. همه دانش آموزان نمونه پژوهش پرسشنامه های هوش هیجانی بار-آن (۱۹۹۷)، پرسشنامه تورنس (۱۹۷۴) و مقیاس انگیزه پیشرفت (T.M.A) هرمنس (۱۹۷۷) را تکمیل کردند. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS تحلیل شدند. یافته ها نشان داد که رابطه معنی داری بین هوش هیجانی و انگیزش پیشرفت وجود ندارد (۰/۰۵).

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، خلاقیت، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان دختر، دوره دوم متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1595163>

