

عنوان مقاله:

بررسی تکلیف شب و نقش آن در تثبیت و تعمیق یادگیری در دانش آموزان

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 31

نویسندگان:

عیسی سبحانی - کارشناسی الهیات

فرناز نصیری - کارشناسی شیمی کاربردی

زری کنگاور نظری - کارشناسی آموزش ابتدایی

زهره داودی - کارشناسی حقوق

خلاصه مقاله:

تکلیف شب به منزله پنجره ای است کهاز طریق آن والدین زندگی روزمره تحصیلی و علمی فرزندانشان را در مدارس تماشایی کنند . تکلیف شب به عنوان پشتوانه رسمی مدارس در منزل تلقی می شود واز آن به عنوان پل انسانی ما بین مدرسه و خانه یاد می کنند بخش عمده یادگیری باید در کلاس انجام گیرد و فعالیت های خارج از مدرسه باید مکمل یادگیری و فعالیت های مدرسه باشد. در شرایطی، توضیحاتی که در کلاس داده می شود برای یادگیری بعضی از دانش آموزان کفایت می کند، اما برای بعضی دیگر ممکن است چنین نباشد و لذا به تمرین و مرور بیشتری نیاز داشته باشند، در این صورت می توان با تعیین تکالیفی مناسب با نیاز هر دانش آموز او را در این امر یاری کرد بدون شک تکلیف شب فرصتی برای تمرین و ایجاد یادگیری است . در این مقاله تلاش گردیده به بررسی تکلیف شب و نقش آن در تثبیت و تعمیق یادگیری دانش آموزان پرداخته شود .

کلمات کلیدی:

تکلیف شب، مدارس، یادگیری ، تعمیق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1595282>

