

عنوان مقاله:

تأثیر عزت نفس بر روی عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس ملی حقوق، علوم اجتماعی و انسانی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

ثمین اسدزاده - دانشجوی کارشناسی پیوسته مشاوره و راهنمایی تحصیلی، دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا (س) آذربایجان شرقی

خلاصه مقاله:

عملکرد تحصیلی عنصری چندبعدی است و به گونه های ظریف به جنبه های شناختی و هیجانی فرد مربوط است. ارتقای عملکرد تحصیلی به معنای موفقیت تحصیلی است. عزت نفس، نوعی قضاوت نسبت به ارزشمندی وجودی است، این صفت در انسان حالت عمومی دارد و محدود و زودگذر نیست. هدف پژوهش حاضر بررسی تأثیر عزت نفس بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان شهرستان بناب بود که به روش توصیفی-تحلیلی انجام شد. جهت دستیابی به این هدف پژوهشی از مطالعات کتابخانه ای از قبیل مقاله، ژورنالها، سایتهای Sid، magiran و... استفاده شد. در این پژوهش هدف اصلی ما بررسی تأثیر عزت نفس بر عملکرد تحصیلی بود. نتایج بررسی ها نشان داد بین عزت نفس و عملکرد تحصیلی دانش آموزان با نگرش خانواده، تحصیلات والدین، نگرش خانواده به تحصیلات فرزندان و فرهنگ والدین رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

عملکرد تحصیلی، عزت نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1595303>

