

عنوان مقاله:

مدارس اقتصاد محور به منظور رهایی از چالشهای مالی و اقتصادی آموزش و پرورش

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس ملی اقتصاد، مدیریت و حسابداری (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

یگانه سادات منصوریان - دانشجوی لیسانس اقتصاد، دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

امروزه آموزش و پرورش یکی از پرکاربردترین و پر اهمیت ترین مجموعه های موجود می باشد جامعه و معلمین و مسئولین همواره در تلاش هستند تا پتانسیل موجود در مدارس را به نحوی شایسته فعال سازند چشم همه افراد به برون داد مدارس است که آینده سازان مملکت چگونه عمل میکنند؟ با توجه به اینکه استراتژیهای اتخاذ شده توسط وزارتخانه آموزش و پرورش بسیار تعیین کننده است لذا راهگشای اقتصاد جامعه همین نسل پرورش یافته در نظام آموزشی امروز میتواند باشد. برنامه ریزی و نگاه به مسائل اقتصادی و راهکارهای اقتصادی برای مدارس از ضرورت و اهمیت خاصی برخوردار است آموزش و پرورش از گذشته تا حال به عنوان یک نهاد اثرگذار مورد توجه بوده است مدارس اقتصاد محور رشد سریعتری نسبت به دیگر مدارس دارند مدرسی که در سطح فنی و حرفه ای با نام هنرستان در آموزش و پرورش وجود دارند مدرسی هستند که اقتصاد محورند و پایه و اساس آن بر اصول مالی و تجاری مستحکم شده است. اگر مدارس گام به گام با اهداف برنامه ریزی شده کتب دوره متوسطه نظری فنیو حرفه ای پیش روند نه تنها نیازهای مالی آنها برآورده میشود حتی میتوانند پس اندازی برای آینده نیز داشته باشند بودجه دولت برای آموزش و پرورش منبع تمام شدنی است بنابراین اقتصاد و مدارس و عملکرد به روش اقتصاد محور تنها راه حل نجات از معضلات اقتصادی در مدارس میباشد افراد متخصص و تکنسینهای ماهری که در مدارس فنی و حرفه ای مشغول کارند به خوبی میدانند که تجهیزات خریداری شده برای آموزش مهارتهای فنی و حرفه ای مدارس که هزینه هنگفتی برای آموزش و پرورش داشته است بنابراین در به کارگیری از آن تجهیزات دقت نظر دارند تا هزینه های اقتصادی جبران شود و قدرت تولید و دانش و مهارت دانش آموزان افزایش یابد و در زمان بهره وری و ثروت ملی جامعه نیز افزایش یابد.

کلمات کلیدی:

اقتصاد، آموزش و پرورش، مدارس، معضلات اقتصادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1595415>

