

عنوان مقاله:

مقایسه عامل های شخصیتی دبیران ریاضی موفق و ناموفق ۲

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، دوره 17، شماره 66 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

علی ملخاسی - گروه ریاضی دانشگاه فرهنگیان تبریز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین تفاوت عامل های شخصیتی دبیران ریاضی موفق و ناموفق صورت گرفت. این پژوهش از نوع علی-مقایسه ای بود. جامعه این پژوهش، شامل دبیران ریاضی موفق و ناموفق شهر تبریز بود که به صورت هدفمند در نواحی پنج گانه آموزش و پرورش تبریز، تعداد ۱۰۰ نفر (۵۰ نفر از هر گروه) انتخاب و به سبب ی بازنگری شده ی شخصیتی نئو (NEOPI-R) پاسخ دادند. داده ها با استفاده از روش تحلیل واریانس چندمتغیره تحلیل شد. نتایج نشان داد که دو گروه مورد مطالعه در ترکیب متغیرهای مورد مطالعه با یکدیگر تفاوت معنی دار داشته و در عامل های شخصیتی برونگرایی، گشودگی، توافق پذیری و مسئولیت پذیری، میانگین دبیران موفق، بیشتر از دبیران ناموفق و در مولفه ی روان رنجورخویی، میانگین این گروه کمتر از دبیران ناموفق است. مبتنی بر یافته ها، برونگرایی، گشودگی، توافق پذیری و مسئولیت پذیری می توانند از مسیر فعال بودن، قاطعیت، نوع دوستی، خوش قلبی، کنجکاوای ذهنی و استقلال، اجتماعی بودن و وظیفه شناسی زمینه موفقیت دبیران را فراهم می آورند و روان رنجوری بواسطه خشم و خصومت و ناپایداری به موقعیت دبیران آسیب وارد می کند. نتیجه اینکه این پژوهش در هنگام گزینش دبیران توجه به عامل های شخصیتی مثبت و منفی ضروری می نماید.

کلمات کلیدی:

برونگرایی، گشودگی، توافق پذیری، مسئولیت پذیری، روان رنجوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1595630>

