

عنوان مقاله:

رابطه نیازهای اساسی روان شناختی با افسردگی، اضطراب و استرس با توجه به نقش واسطه ای سرمایه روان-شناختی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش های نوین روانشناختی، دوره 17، شماره 65 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علی اصغر حافظ - دانشگاه شهید بهشتی

فاطمه رشیدی پور - دانشگاه شهید بهشتی

مازیار یونسیان - علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش واسطه ای سرمایه روان شناختی در رابطه نیازهای اساسی روان شناختی با سه جنبه اصلی آشفتگی روان شناختی یعنی افسردگی، اضطراب و استرس انجام شد. روش این پژوهش همبستگی (از نوع تحلیل مسیر) بود. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان همه مقاطع دانشگاه شهید بهشتی تهران در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بودند که از بین آن ها ۳۷۰ نفر با روش نمونه-گیری در دسترس انتخاب شده و به صورت آنلاین به مقیاس برآورده شدن نیازهای اساسی روان شناختی (نسخه عمومی)، پرسشنامه سرمایه روان شناختی لوتانز (PCQ) و پرسشنامه افسردگی-اضطراب-استرس (DASS-۲۱) پاسخ دادند. تحلیل داده ها با روش تحلیل مسیر انجام شد. یافته ها رابطه مثبت معنادار بین نیازهای اساسی روان شناختی و سرمایه روان شناختی ($r = ۰.۶۶۵$)، رابطه منفی معنادار بین نیازهای اساسی روان شناختی با افسردگی ($r = -۰.۷۰۷$)، استرس ($r = -۰.۵۱۰$) و اضطراب ($r = -۰.۴۶۹$) و همچنین سرمایه روان-شناختی با افسردگی ($r = -۰.۵۶۶$)، استرس ($r = -۰.۳۵۲$) و اضطراب ($r = -۰.۳۲۱$) را نشان دادند. همچنین یافته ها نشان داد که مدل مفروض واسطه مندی سرمایه روان شناختی در رابطه نیازهای اساسی روان شناختی با افسردگی، اضطراب و استرس از برازش مطلوبی برخوردار بود ($RMSEA = ۰.۰۶۱$ ، $IFI = ۰.۹۳۳$ ، $CFI = ۰.۹۳۳$). بنابراین نتایج این مطالعه نشان داد که نیازهای اساسی روان شناختی از طریق پیش بینی افزایش سرمایه روان شناختی در تبیین کاهش آشفتگی روان شناختی و پیشگیری از مشکلات روانی در دانشجویان از نقش مهمی برخوردارند. از این رو نتایج برای جامعه مورد مطالعه محتمل است.

کلمات کلیدی:

نیازهای اساسی روان شناختی، آشفتگی روان شناختی، سرمایه روان شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1595660>

