

عنوان مقاله:

تحلیل روش های آموزشی امام رضا(ع) با تکیه بر مسند الامام الرضا(ع)

محل انتشار:

فصلنامه فرهنگ رضوی، دوره 4، شماره 16 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

ثریا قطبی - استادیار گروه علوم قرآن و حدیث دانشگاه شاهد

اکبر رهنما - دانشیار گروه فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه شاهد

نسرین رهبری پاک - کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث دانشگاه شاهد

حسن نجفی - دانشجوی دکترای مطالعات برنامه درسی دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل روش های آموزشی امام رضا(ع) با تکیه بر مسند الامام الرضا(ع) انجام شده است. نوع پژوهش، کاربردی و روش آن تحلیل مفهومی و اسنادی است. جامعه پژوهش متنی و شامل کلیه مضامین مرتبط با روش های آموزشی امام رضا(ع) در مسند آن حضرت است که به صورت هدفمند و در راستای سوالات پژوهش انجام گرفته است. یافته های پژوهش حاکی است که روش های آموزشی امام رضا(ع) در برگیرنده فنون آسان ساز شامل دسته بندی مطالب، جملات کوتاه و بهره گیری از داستان؛ فنون جلب توجه مخاطب شامل تاکید بر اهمیت مطلب، استفاده از کلمات خطاب و استفاده از ادات تنبیه و تحضیض؛ شیوه های عینیت بخش شامل ذکر مثال و تشبیه و شیوه پرسش و پاسخ شامل طرح پرسش ابتدایی از سوی امام(ع) و پاسخ آن از سوی شاگرد با تایید، تصحیح و تکمیل آن از سوی امام(ع)، طرح پرسش های احتمالی و پاسخ آن توسط امام(ع) و طرح پرسش ابتدا از سوی شاگرد و پاسخ توسط امام(ع) است. نتیجه آن که از میان روش های نام برده، پرسش و پاسخ از بیشترین اهمیت برخوردار است. استفاده از این روش توسط امام رضا(ع) سبب ایجاد روحیه پرسش گری در مخاطبان و موجب افزایش انگیزه یادگیری و شرکت فعال شاگرد در فرایند آموزش می شود و با تقویت قوه تفکر، تعمیق و تمرکز بر زوایای آموزش را در پی دارد.

کلمات کلیدی:

روش های آموزشی، مسند الامام الرضا(ع)، روایات، آسان سازی، عینیت بخشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1595818>

