

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش به روش بحث گروهی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه علمی مهارت های روانشناسی تربیتی، دوره 8، شماره 3 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

اسماعیل کاظم پور - دانشیار گروه علوم تربیتی، واحد تنکابن، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، ایران

سمیرا تراب نژاد - کارشناس ارشد علوم تربیتی، واحد تنکابن، دانشگاه آزاد اسلامی، تنکابن، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر آموزش به روش بحث گروهی بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان بود که به روش شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل اجرا شد. جامعه مورد مطالعه کلیه دانش آموزان دختر سال اول دبیرستان های شهرستان لنگرود (۹۶۳ نفر) بودند. نمونه پژوهش تعداد ۳۲ نفر از این دانش آموزان به روش تصادفی خوشه ای انتخاب شدند و در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. ابزار اندازه گیری مقیاس سنجش مهارت های اجتماعی ماتسون (۱۹۸۳) در قالب پنج عامل دارای ۵۶ گویه در قالب پنج عامل جداگانه مهارت های اجتماعی مناسب، جسارت نامناسب، تکانشی عمل کردن، برتری طلبی و ایجاد رابطه با همسالان در طیف ۴ درجه ای لیکرت بود. برای تعیین روایی سازه، روش آماری تحلیل عوامل با مقدار ضریب $KMO = 0/۸۶$ به کار گرفته شد. برای محاسبه پایایی از ضریب آلفای کرونباخ برای کل مقیاس برابر $0/۸۶$ استفاده گردید. از هر دو گروه پیش آزمون به عمل آمد و گروه آزمایش به مدت یک ماه تحت آموزش به روش بحث گروهی قرار گرفت. و نهایتاً از هر دو گروه پس آزمون به عمل آمده و برای تحلیل داده‌ها از آزمون کوواریانس چند متغیره (مانکووا) استفاده شد. یافته های تحقیق نشان داد؛ آموزش به روش بحث گروهی بر بهبود مهارت های اجتماعی مناسب دانش آموزان و همچنین بر کاهش جسارت نامناسب، تکانشی عمل کردن، برتری طلبی و بهبود ایجاد رابطه با همسالان در دانش آموزان تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش به روش بحث گروهی، مهارت های اجتماعی، رابطه با همسالان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1596490>

