

عنوان مقاله:

رابطه اعتیاد به اینترنت با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه

محل انتشار:

فصلنامه علمی مهارت های روانشناسی تربیتی، دوره 8، شماره 3 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

حمید شفیق زاده - گروه علوم تربیتی، واحد گرمسار، دانشگاه آزاد اسلامی، گرمسار، ایران

خلاصه مقاله:

این تحقیق به منظور بررسی رابطه اعتیاد به اینترنت با عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان ورامین انجام گرفته است. پژوهش حاضر از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ روش، توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان ورامین در سال تحصیلی ۱۳۹۴-۹۵ به تعداد ۶۱۲۸ نفر می باشد. حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران، ۳۶۱ نفر برآورد شد که به صورت نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. در این تحقیق از پرسشنامه اعتیاد به اینترنت یانگ جهت تشخیص دانش آموزانی که اعتیاد به اینترنت دارند استفاده شده است. از معدل پایان ترم و تعداد واحدهای افتاده دانش آموزان به عنوان شاخص های عملکرد تحصیلی استفاده شده است. تحلیل آماری داده ها با استفاده از شاخص های آمار توصیفی (فراوانی، میانگین و درصد) و آمار استنباطی (همبستگی پیرسون) انجام شده است. نتایج توصیفی نشان داد ۷/۱٪ درصد دانش آموزان اعتیاد ضعیف، ۹/۴۴٪ درصد نفر اعتیاد متوسط و ۵/۵۳٪ درصد دانش آموزان اعتیاد شدیدی به اینترنت داشته اند. علاوه بر این، ۳۳٪ دانش آموزان بین ۴ تا ۶ ساعت از اینترنت استفاده می کنند که بیشترین فراوانی را تشکیل می دهد و ۶/۳٪ نیز بیشتر از ۱۰ ساعت از اینترنت استفاده می کنند که کمترین فراوانی را تشکیل می دهد. بررسی نتایج همبستگی بین اعتیاد به اینترنت با معدل تحصیلی دانش آموزان، نشان می دهد که بین این دو متغیر رابطه منفی و معناداری وجود دارد و نیز بین میزان اعتیاد به اینترنت با تعداد واحدهای افتاده دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. علاوه بر این نتایج نشان داد بین میزان اعتیاد به اینترنت با سن دانش آموزان رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

اعتیاد اینترنتی، عملکرد تحصیلی، دوره دوم متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1596492>

