

## عنوان مقاله:

ارزیابی مهارت های زندگی دانشجویان دانشگاه مازندران با تاکید بر نقش برنامه های درسی

## محل انتشار:

فصلنامه علمی مهارت های روانشناسی تربیتی، دوره 6، شماره 1 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

نسرین جوان - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد

میمنت عابدینی بلترک - دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی، شیراز، ایران

سیروس منصوری - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

سمیه یونسی خانقاهی - آموزگار شهرستان بابل

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی و سنجش مهارت های زندگی دانشجویان دانشگاه مازندران با تمرکز بر نقش برنامه های درسی در آن می باشد. مهارت های زندگی مورد نظر در این پژوهش؛ مهارت های بین فردی و ارتباطات اجتماعی، مهارت های ذهنی و شناختی، مهارت های فردی و زیستی و مهارت شهروندی می باشد. روش انجام تحقیق در این پژوهش، از نوع توصیفی- پیمایشی می باشد. از پرسشنامه نیز جهت جمع آوری اطلاعات بهره گرفته شده است. نتایج حاصل از این تحقیق حاکی از آن است که تاحدی مهارت های بین فردی و ارتباطات اجتماعی و مهارت های شهروندی محقق شده است و دانشگاه در تحقق مهارت ذهنی و شناختی و مهارت های فردی و زیستی میان دانشجویان موفقیت چندانی نداشته است. همچنین در دست یابی به مهارت های زندگی در دانشکده های مورد مطالعه نیز تفاوت معناداری وجود ندارند، اما در متغیر جنسیت چنین چیزی مشاهده نشده است.

## کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، برنامه درسی، دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1596573>

